

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МКОУ «Ольховатская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 4 от «\_3\_» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом по МКОУ «Ольховатская средняя  
общеобразовательная школа»  
от « 3 » апреля 2023 года № 1-49

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»  
Поныровского района Курской области за 2022 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Введение

- I. Аналитическая часть. Общая информация об учреждении
  1. Оценка образовательной деятельности учреждения
  2. Оценка системы управления организации
  3. Оценка организации учебного процесса
  4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  5. Оценка востребованности выпускников
  6. Оценка качества кадрового обеспечения
  7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
  8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  9. Оценка воспитательной деятельности
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации

## Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения. При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования воспитательной работы, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### І. Аналитическая часть. Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поньковского района Курской области
Руководитель	Новикова Нина Александровна
Адрес организации	306018 Курская область, Поньковский район, с. Ольховатка
Телефон, факс	(47135)32148
Адрес электронной почты	<a href="mailto:direktor@osh92.ru">direktor@osh92.ru</a>
Сайт	<a href="http://osh92.ru/">http://osh92.ru/</a>
Учредитель	Администрация Поньковского района Курской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 2509, серия 46 Л 01 № 0000671
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2015 № 1400, серия 46 А 01 № 0000084; срок действия: до 26 марта 2027 года

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в с. Ольховатка Поньковского района Курской области. Все семьи обучающихся из села Ольховатка проживают в индивидуальных домах в радиусе 2 км от школы, семьи обучающихся из села Становое, Игишево, Теплое проживают в индивидуальных домах в радиусе 8-9 км от школы, осуществляется их подвоз до школы и отвоз домой после уроков на школьных автобусах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования

## **1. Оценка образовательной деятельности учреждения**

В 2022 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены:

- на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов получаемого образования и возможности их выбора, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС;

- использование инновационных технологий;

- формирование здорового образа жизни и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;

- обеспечение качества общего образования.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

### **Начальное общее образование.**

#### **Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС 2009 года)**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования школы — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Образовательная программа разработана администрацией школы, учителями начальных классов. Представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2022-2023 учебном году обучаются обучающиеся 2-4 классов, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020 учебных годах обучались обучающиеся 1-4-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

**Вывод:**

Программа начального общего образования за 2021-2022 год, 1 полугодие 2022-2023 года реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям ФГОС в части выполнения образовательной программы начального общего образования.

**Начальное общее образование.**

**Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 года)**

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования школы являются:

- Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
- Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2022-2023 учебном году обучаются обучающиеся 1-х классов, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

**Вывод:**

Программа начального общего образования, 1 полугодие 2022-2023 года реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательной программы начального общего образования.

### **Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (2016-2021 учебный год).**

Образовательная программа разработана администрацией школы, учителями-предметниками. Представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности школы. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы. Основная образовательная программа основного общего образования, по которой в 2022-2023 учебном году обучаются учащиеся 6-9 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- создание условий для развития высокообразованной, нравственной, компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условий, гражданскому и профессиональному самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

### **Основная образовательная программа основного общего образования(в соответствии с обновленным ФГОС 2021 года)**

Цель ООП ООО школы: становление и формирование личности обучающегося, а именно: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, осознанного отношения к здоровому образу жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения; овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей и интересов растущей личности, способностей к социальному самоопределению. Основная образовательная программа основного общего образования, по которой в 2022-2023 учебном году обучаются обучающиеся 5 класса, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 287)

**Вывод:** образовательные программы основного общего образования за 2 полугодие 2021-2022 учебного года, 1 полугодие 2022-2023 учебного года реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников основной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ основного общего образования.

### **Образовательная программа среднего общего образования**

Образовательная программа среднего общего образования направлена на достижение основной цели деятельности образовательного учреждения - обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования посредством создания продуктивной образовательной среды, способствующей становлению личности, соответствующей модели выпускника школы, которая включает в себя:

формирование уровней компетентности:

а) общекультурной (готовности выпускника к творчески самореализации на основе ориентации в ценностях современного культурного пространства);

б) допрофессиональной (готовности к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования);

в) методологической (готовности к самостоятельному исследованию проблем теоретического и практического характера);

способность к проявлению трех специфических качеств личности (адаптивности, активности, автономности) при самоопределении и самореализации во всех сферах человеческого бытия;

осознанно-ценностное отношение к достижениям культуры и духовного наследия человеческой цивилизации на толерантной основе;

ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

Основную Образовательную программу среднего общего образования характеризует направленность на обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования и удовлетворения



потребности обучающихся и выпускников в самообразовании. В соответствии с этим Образовательная программа среднего общего образования предполагает организацию учебно-воспитательного процесса, результатом которого станет формирование и развитие специфических личностных качеств: активности, адаптивности, автономности.

**Вывод:** Образовательная программа среднего общего образования за 2 полугодие 2021-2022 учебного года, 1 полугодие 2022-2023 учебного года реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательной программы среднего общего образования.

**Дистанционное обучение:**

**В 2022-2023 учебном году обучение в школе велось в очном формате.**

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины- таких детей в 2022-2023 учебном году в школе - нет.**

### **Функциональная грамотность**

В 2022 году педагоги нашей школы продолжили работать над формированием функциональной грамотности учащихся. Функциональная грамотность — один из трендов современной системы образования. Для ее формирования и оценки в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Осмысление педагогами этих принципиальных отличий создает условия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, что позволит готовому к переменам учителю, выходить на новое качество образования. В декабре 2022 года был составлен план работы по формированию функциональной грамотности учащихся, определены ответственные по каждому направлению функциональной грамотности. Педагоги работают над формированием банка заданий. Работа педагогов осуществляется с использованием образовательной платформы РЭШ- Российской электронной школы. Педагоги организуют деятельность учащихся по заданиям из банка заданий по функциональной грамотности.

**ВЫВОД:** В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности. Школа располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и

утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» является **директор школы**, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор школы принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом школы, и выступает от имени школы без доверенности.

Коллегиальными органами управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» являются: **общее собрание работников школы, педагогический Совет**.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в школе действует **Совет обучающихся**. Посредством деятельности Совета обучающихся реализуется право обучающихся принимать участие в управлении МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует **Совет родителей**. Также в школе **создан Совет отцов**. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики социально - негативных явлений среди детей и молодежи.

Особенности системы управления представлены в Уставе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и 3 предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через:

- информационная открытость через официальный сайт школы в сети Интернет;
- связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые собрания.

### *Модель управления*



Результатом деятельности администрация школы в 2022 году можно считать следующее:

- 1) положительная динамика мотивационной готовности к участию в самоуправлении;
- 2) положительная динамика охвата родителей творческой, спортивной, хозяйственной деятельностью;
- 3) системная работа в школе всех органов управления.

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития школы является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

**Вывод:** в МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» реализуется смешанная модель самоуправления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Основными критериями в работе администрации, педагогического коллектива являются соблюдение трудового законодательства, принципа целесообразности и педагогической этики. Поддерживается любая позитивная инициатива учителей и обучающихся, публично отмечаются достижения и победы. Взаимоотношения ученического самоуправления и других детских организаций школы строятся на партнерских началах, на основе договора или согласия.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

#### **Учебный процесс. Реализация учебного плана. Изучение предметов по выбору**

Учебный план МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

#### **Начальное общее образование**

**Согласно календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год** продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы), при продолжительности учебной недели 5 дней.

В 2022 году в школе в 1-4-х классах была реализована программа «Школа России»

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, были распределены следующим образом:

В 1-м классе в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, программой предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 21 часа. 20 часов представлены в обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена 1 часом. Час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 21 час.

Во втором классе обязательная часть представлена 18 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 5 часами. 1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения. Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися. Два часа выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования орфографической зоркости и расширения предметных знаний. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 2-го класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 3 классе обязательная часть представлена 19 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 4 часами.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 3 класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 4 классе обязательная часть представлена 19 учебными часами. В обязательную часть добавляется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне обязательного учебного предмета с учетом мнения родителей(законных представителей) обучающихся.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью продолжения развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков,

расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир».

Комплексный учебный курс ОРКСЭ является светским. Содержание модулей курса «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов. Курс ОРКСЭ в 2022 году был представлен модулем «Основы православной культуры» (согласно анкетированию родителей и обучающихся).

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-8 классов был ориентирован на 34 учебные недели, для 9 класса - 33 учебные недели при продолжительности учебной недели 5 дней

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

- 5 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю с целью повышения общей культуры обучающихся
- На изучение учебного модуля «Информатика» 1 час в неделю. с целью повышения информационной грамотности учащихся, а также перехода к изучению предмета «Информатика» в 7-9 классах

В 6-9 классах, согласно пятидневной учебной неделе предельно допустимая недельная нагрузка в 6 классе-30 часов, 7 классе-32 часа, в 8 классе- 33 часа, в 9 классе- 33 часа, часть формируемая участниками образовательных отношений в 6-9 классах в связи с пятидневной учебной неделей отсутствует.

## Среднее общее образование

Учебный план 10 класса представлен 21 часами инвариантной части и 12 часов вариативной части федерального компонента. Из 14 часов части, формируемой участниками образовательных отношений переданы 8 часов на проведение следующих учебных предметов: русский язык - 1 час, математика - 1 час, ОПК - 1 час, химия - 1 час, география - 1 час, обществознание - 1 час, индивидуальный проект - 1 час, немецкий язык - 1 час, 4 часа использованы на проведение курсов по выбору: «Отработка приемов написания сочинений при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Методы решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Решение сложных задач по информатике» - 1ч, «Занимательная экология» - 1 час.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часов.

Учебный план 11 класса представлен 23 часами инвариантной части и 11 часов вариативной части федерального компонента. Из 11 часов части, формируемой участниками образовательных отношений переданы 8 часов на проведение следующих учебных предметов: русский язык 1 час, математика - 1 час, ОПК - 1 час, химия - 1 час, география - 1 час, обществознание 1 час, иностранный язык - 1 час, индивидуальный проект - 1 час 3 часа использованы на проведение курсов по выбору: «Методы решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Решение сложных задач по информатике» - 1ч, «Разбор сложных заданий при подготовке к ЕГЭ по обществознанию».

Обязательным компонентом учебного плана СОО является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 11 классе составляет 34 часов.

## Профили СОО.

В 2022 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО: универсальный профиль.

В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). А еще ведомство утвердило ФОП СОО, в которой предложило 19 вариантов учебных планов профилей (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Шестнадцать предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей

профилю обучения, или смежной с ней.

Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. По приказу Министерства просвещения разрешено не вводить углубленное изучение только в АООП.

### **Применение ЭОР и ЦОР.**

Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы при реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов, утвержденных Минпросвещения. ЭОРы указываются в тематическом планировании рабочих программ.

С 1 января 2023 года школа будет использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года ([приказ от 30.06.2021 № 396](#)).

В 2022 году педагоги использовали ресурсы платформы УЧИ.РУ, РЭШ (Российской электронной школы).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги просматривали методические семинары по работе с платформой ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу ФГИС «Моя школа».

**Вывод:** Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### **Режим работы школы**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-11	01.09.2022-28.10.2022	8 недель
II четверть	1-4	07.11.2022-25.12.2022	7 недель
III четверть	1-4	09.01.2023-26.03.2023	10 недель



	5-11	09.01.2023-26.03.2023	11 недель
IV четверть	1,9,11	28.03.2023 – 23.05.2023	7 недель
	2-8,10	27.03.2023 – 30.05.2023	8 недель
Итого за учебный год	1,9,11		33 недели
	2-8,10		34 недели

**Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году**

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	29.10.2022-06.11.2022	06.11.2022	9
Зимние	26.12.2022-08.01.2023	10.01.2023	14
Весенние	27.03.2023-02.04.2023	28.03.2023	7
Дополнительные для 1-х классов	13.02.2023-19.02.2023	20.02.2023	7

**Регламентирование образовательной деятельности на неделю:**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 - 11 классы

**Регламентирование образовательной деятельности на день:**

Учебные занятия осуществляются в одну смену.

Начало занятий – 09-00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах -34 недели, 9,11 классах- 33 недели.

Продолжительность уроков в 2-11 классах- 40 минут. Продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, перемены по

10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.
- со Пчетверти – 4 урока по 40 мин.
- со 2 полугодия по расписанию – по 40 минут.

### **Особенности организации учебного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

С 01.09.2022г. в школе разработаны , рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №1-120 от 01.09.2022г.) программы АООП и АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план и план внеурочной деятельности.

В основу АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положены следующие **принципы:**

— принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);

— принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

— принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;

— принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо и т. д.) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;

— онтогенетический принцип;

— принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;

— принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и

взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;

— принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;

— принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

— принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

— принцип сотрудничества с семьей.

### **Педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

#### **- Технологии современного традиционного обучения.**

Традиционное обучение предусматривает классно-урочную организацию обучения, которая позволяет обеспечить систематический характер обучения, логически правильное изучение учебного материала.

#### **- Технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса.**

Эта группа педагогических технологий характеризуется ориентацией на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями человека, максимальной реализацией возможностей детей. Она представлена технологиями педагогики сотрудничества, реализующими гуманно-личностный подход к ребенку. Работа с применением данных технологий обеспечивает наиболее полное погружение учащихся в педагогический процесс, «проживание» в себе особенностей такого взаимодействия участников педагогического процесса, которое характеризуется гуманно-личностный и более того, индивидуальный подход к ребенку.

#### **- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.**

Данные технологии реализуют принцип активности ребенка в образовательном процессе, осуществляется мотивация, осознанность потреблений в усвоении знаний и умений, достигается соответствие социальным запросам учащихся, их родителей

и социального окружения.

В группу этих технологий входят игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии, элементы которых реализуют педагоги школы.

- **Игровые технологии** (в основном познавательные и деловые игры) широко применяются на всех уровнях обучения, поскольку они являются универсальным способом передачи опыта старших поколений, а в структуру игры как деятельности органично входят целеполагание, планирование, реализация цели, анализ результатов, в которых личность реализует себя как субъект деятельности.

- **Проблемное обучение** - такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мысленных способностей обучающихся. Проблемное обучение является важной подготовительной ступенькой к достижению компетентности как прогнозируемого уровня образованности, подготовке к решению учебных и жизненных задач.

- **Информационные (компьютерные) технологии** обеспечивают развитие умений работать с информацией, развивают коммуникативные способности учащихся, формируют исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения, позволяют каждому работать в оптимальном темпе и на оптимальном для него уровне. Тем самым происходит подготовка учащихся к жизни в информационном обществе и освоению профессиональных образовательных программ.

### **Планируемые предметные результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной образовательной программы**

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минпросвещения утвердило федеральную АООП для школьников с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)". Вступает в силу: 10.01.2023.).

**В 2022 году в рамках ФГОС были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1 класс на 2022-2023 учебный год.

<b>Класс</b>	<b>Направление развития личности</b>	<b>Название курса, форма проведения.</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".	<b>Классный час: Разговор о важном.</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности.	<b>Функциональная грамотность. Беседы, тематические игры.</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	Занятия, направленные на формирование финансовой грамотности.	<b>Финансовая грамотность. Беседы, тематические игры.</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>Планета Здоровье.</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	4 часа		

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

2-4 класс на 2022-2023 учебный год.

<b>Класс</b>	<b>Направление развития Личности</b>	<b>Название курса, форма проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	1
2	Духовно-нравственное	ОПК. Внеурочное занятие.	1
2	Социальное	Финансовая грамотность. Внеурочное занятие.	1
2	Общеинтеллектуальное	Почемучки. Внеурочное занятие.	1
2	Общекультурное	Функциональная грамотность. Внеурочное занятие.	1
ИТОГО	5 часов		
3	Духовно-нравственное	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	1
3	Духовно-нравственное	ОПК. Внеурочное занятие.	1
3	Социальное	Финансовая грамотность. Внеурочное занятие.	1
3	Общеинтеллектуальное	Всезнайки. Внеурочное занятие.	1
3	Общекультурное	Функциональная грамотность. Внеурочное занятие.	1
ИТОГО	5 часов		
4	Духовно-нравственное	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	1
4	Духовно-нравственное	ОПК. Внеурочное занятие.	1
4	Социальное	Финансовая грамотность. Внеурочное занятие.	1

4	Общекультурное	Функциональная грамотность. Внеурочное занятие.	1
4	Социальное	В мире профессий. Внеурочное занятие.	1
4	Общеинтеллектуальное	Хочу все знать. Внеурочное занятие.	2
<b>ИТОГО</b>	7 часов		

5 класс 2022-2023 учебный год.

<b>Класс</b>	<b>Направление развития личности</b>	<b>Название курса, форма проведения.</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>5</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	<b>1</b>
<b>5</b>	Занятия по формированию финансовой грамотности.	Финансовая грамотность. Беседы, тестирование, тематические игры, работа на платформе РЭШ.	<b>1</b>
<b>5</b>	Занятия, по профориентации.	Профориентация. Беседы, анкетирование, тестирование, тематические игры.	<b>1</b>
<b>5</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Я познаю себя. Внеурочное занятие	<b>1</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6-9 класс на 2022-2023 учебный год.

Класс	Направление развития Личности	Название курса, форма проведения занятия.	Количество часов
6	Духовно-нравственное	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	
6	Общекультурное	Финансовая грамотность. Внеурочное занятие.	
6	Социальное	Мир профессий. Внеурочное занятие.	
ИТОГО	4 часа		
7	Духовно-нравственное	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	
7	Общекультурное	Финансовая грамотность. Внеурочное занятие.	
7	Социальное	Мир профессий. Внеурочное занятие.	
ИТОГО	3 часа		
8	Духовно-нравственное	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	
8	Общекультурное	Финансовая грамотность. Внеурочное занятие.	
8	Социальное	Мир профессий. Внеурочное занятие.	
8	Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ. Внеурочное занятие.	
ИТОГО	5 часов		
9	Духовно-нравственное	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	



9	Общекультурное	Финансовая грамотность. Внеурочное занятие.	
9	Социальное	Мир профессий. Внеурочное занятие.	
9	Обще-интеллектуальное	Разбор сложных заданий по русскому языку при подготовке к ОГЭ. Внеурочное занятие.	
9	Обще-интеллектуальное	Решение задач по математике подготовке к ОГЭ. Внеурочное занятие.	
9	Обще-интеллектуальное	Разбор сложных заданий по обществознанию при подготовке к ОГЭ. Внеурочное занятие.	
9	Обще-интеллектуальное	Разбор сложных заданий по географии при подготовке к ОГЭ. Внеурочное занятие.	
ИТОГО	7 часов		
10	Духовно-нравственное	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	
10	Общекультурное	Финансовая грамотность. Внеурочное занятие.	
10	Социальное	Мир профессий. Внеурочное занятие.	
ИТОГО	3 часа		
11	Духовно-нравственное	Разговор о важном. Внеурочное занятие.	
11	Общекультурное	Финансовая грамотность. Внеурочное занятие.	
11	Социальное	Мир профессий. Внеурочное занятие.	
11	Обще-интеллектуальное	Немецкий язык с интересом. Внеурочное занятие.	

11	Обще-интеллектуальное	Решение задач по физике при подготовке к ЕГЭ. Внеурочное занятие.	
ИТОГО	5 часов		

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и [приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в расписание МКОУ «Ольховатская СОШ» Поньоровского района Курской области и проводятся первым уроком еженедельно. Согласно письму [Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871](#)) занятия: «Разговор о важном» были включены в планы внеурочной деятельности как отдельное направление. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО-Федеральной учебно-методическими объединением (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11 классов. Первое занятие внеурочной деятельности: «Разговор о важном» состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»- являются классные руководители 1-11 классов. Все классные руководители 1-11 классов прошли обучение по программе: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» с 26.10.2022г. по 28.11.2022г. в объеме 58 часов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Предпрофильная подготовка**

Основная цель предпрофильной подготовки: формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования. Школьники должны уметь объективно оценивать свои способности в выборе профиля, быть готовыми для получения качественного образования. Наша школа реализует в рамках предпрофильной подготовки обучающихся предметные курсы. Их перечень школа определяет самостоятельно. Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся Курсы, ориентирующие выпускников на выбор профиля обучения в высших учебных заведениях, имеют надпредметный интегративный характер. Рабочие программы, разрабатываемые учителями, рассчитаны на 34 часа.

Элективные курсы 10 класс: «Отработка приемов написания сочинений при подготовке к ЕГЭ»- 1 час, «Методы решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Решение сложных задач по информатике» - 1ч, «Занимательная экология»- 1 час.

Элективные курсы 11 класс: по выбору: «Методы решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Решение сложных задач по информатике» - 1ч, «Разбор сложных заданий при подготовке к ЕГЭ по обществознанию».

- Элективные курсы помогут школьнику, обучающемуся в общеобразовательном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне. А также они ориентированы на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда и знакомством с общечеловеческой культурой. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, предусмотрены часы на организацию проектов, исследовательской деятельности. Эти формы обучения наряду с развитием самостоятельной учебной деятельности обучающихся, применением новых методов обучения (дистанционного обучения, учебных деловых игр и т.д.) станут важным фактором успешного проведения занятий по элективным курсам. Проектная деятельность - система совместных действий педагога и учащихся по разработке проекта; развивающее обучение, базирующееся на последовательном выполнении комплексных учебных проектов с информационными паузами для усвоения базовых теоретических знаний. Старшеклассники школы принимают участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Старшеклассники получают также представление о возможном получении в будущем профессиональном образовании. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России - Центральный банк Российской Федерации. Работают на образовательной платформе РЭШ- Российская электронная школа, с банком заданий по формированию функциональной грамотности. Зарегистрированы на платформе «Мои финансы Р.Ф.».

Обучающиеся 9-11 классов совместно с родителями участвуют в различных мероприятиях по предпрофильной и профильной подготовке: классные часы, занятия по профориентационной работе, индивидуальные беседы, анкетирование. Работают на платформе «Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория».

### **Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

В 2022 году в МКОУ «Ольховатская СОШ» были обеспечены условия для реализации обновленных ФГОС. Успешно реализовывать ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО нам позволяет:

- ✓ модернизированная материально-техническая база школы, которая позволяет организовать учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований;
- ✓ кадровый потенциал, имеющийся в школе: грамотные специалисты, имеющие высшую и первую категории, готовые к введению инноваций, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

Работа над реализацией новых стандартов в школе включает в себя:

- ✓ разработку основных образовательных программ основного начального, общего и среднего образования;
- ✓ методическое сопровождение деятельности учителей, разрабатывающих рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- ✓ разработку рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана;
- ✓ разработку системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;
- ✓ создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения реализации ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;
- ✓ участие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей в реализации новых стандартов (выбор учебных предметов (в части, формируемой участниками образовательных отношений), направлений внеурочной деятельности и др.).

Образовательные программы обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие образовательной среды школы всех уровней общего образования в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Отличительной особенностью федеральных образовательных стандартов общего образования является их деятельностный характер, где главной целью становится развитие личности школьника, а стратегическими задачами - стимулирование его активности, формирование и развитие умения учиться. Целью педагогического коллектива Школы в этой связи является создание такой образовательной среды, которая гарантирует наличие у обучающихся общеучебных метапредметных образовательных результатов.

Особое значение новых образовательных стандартов состоит в том, что они поставили перед школой задачу общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Решение данной задачи предполагается осуществить через формирование в урочной, внеурочной и проектной деятельности универсальных учебных действий, обеспечивающих способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Программы внеурочной деятельности дают возможность большинству учащихся найти собственную, индивидуальную траекторию развития за рамками урока и включить личность в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

### **Мероприятия по переходу на ФООП 2023:**

- Разработана и утверждена «Дорожная карта» по переходу на ФООП 2023
- Проведен анализ кадрового обеспечения введения ФООП 2023г.- аналитическая справка зам. директора по УВР.
- Созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации.
- Разработан план-график прохождения ПК учителями- ответственный зам. директора по УВР.
- Утвержден список учебников в соответствии с требованиями ФООП.
- Разработан учебный план в соответствии с требованиями ФООП- ответственный зам. директора по УВР.
- Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников, устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы в соответствии с ФООП 2023г.

### **Антикоронавирусные ограничения.**

В течение 2022 года школа организовывала учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598-20). В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения.

С июля 2022 года в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача от 20.06.2022 № 18. Можно проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также можно привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций. Тем не менее антиковидные правила полностью не отменили, СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года.

**Вывод:** Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций; на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

### **Дополнительное образование**

В достижении образовательных результатов значима и роль дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

В 2022 году охват учащихся дополнительным образованием составил 100 %

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

<i>№ n/n</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во обучающихся, занимающихся по программе</i>	<i>Процент от общего кол-ва уч- ся</i>
1	Социально - гуманитарная	Хочу все знать	1	7	17
2	Социально - гуманитарная	Росинки духовности	1	7	17
3	Физкультурно-спортивная	Юный спортсмен	2	13	31
4	Техническая	Электроника и робототехника	6	30	71,4
5	Художественная	Оригами	1	6	14,3
6	Физкультурно-спортивная	Юный шахматист	2	9	21
7	Социально - гуманитарная	Юный инспектор движения (ЮИД)	1	10	24

8	Естественнонаучная	Юные экологи и краеведы	1	10	24
---	--------------------	-------------------------	---	----	----

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во обучающихся, занимающихся по программе</i>	<i>Процент от общего кол-ва учащихся</i>
1	Художественная	Радуга талантов	1	10	15
2	Естественнонаучная	Юный эколог	1	10	15
3	Художественная	Театральная мастерская	2	12	18
5	Социально - гуманитарная	Юный инспектор движения (ЮИД)	1	10	15
6	Техническая	Электроника и робототехника	6	30	45
7	Физкультурно-спортивная	Юный спортсмен	2	12	18
8	Физкультурно-спортивная	Юный шахматист	1	10	15
9	Туристско-краеведческая	Пеший туризм	1	10	15

Формы занятий

- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- выпуск печатной газеты,
- игра,
- беседа,
- экскурсия,
- творческий отчёт,
- театрализованное представление,
- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

#### Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

#### Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
2021- 2022 уч. год - 43	43	100
2022- 2023 уч. год – 66	66	100



**Вывод:** исходя из сравнительного анализ, видно, что разнообразие направленностей и программ ДО увеличилось, а это говорит о заинтересованности обучающихся в получении дополнительного образования.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая действует на основе Положения о внутренней системе оценки качества обучения и обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», реализующая общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы образует систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки высокомотивированных детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2022 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

### Качество и уровень обученности учащихся школы за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	39	43	66
	конец учебного года			20
	в том числе:			
	- начальная школа	13	17	
	- основная школа	23	20	39
	- средняя школа	3	6	7
2	Количество учеников, оставленных			
	на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	- средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ

сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился, учащихся, окончивших на «5» нет, результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с 2021 годом процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1%.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8 КРО	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% , один учащийся окончил на «5». Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году , то успеваемость снизилась на 10%, за счет успеваемости в 9 классе (в 9 классе из 10 учащихся только 1 обучающийся успевает на «4» и «5»).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения	
								Всего	Из них н/а					
10	2	2	100	1	50%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40%	5	100%	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составила 100 %. Качество знаний - 45%, по сравнению с 2021 годом, количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» осталось прежним, стабильным.

### **Результаты годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась с 20 апреля по 27 мая 2022 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок).

100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

## Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике

<b>2021-2022 уч год</b>														
класс	Математика							русский язык						
	КОЛ-ВО ПИСАВШИХ	"2"	"3"	"4"	"5"	Годовая		КОЛ-ВО ПИСАВШИХ	"2"	"3"	"4"	"5"	Годовая	
						ПОДТВ	НЕ ПОДТВ						ПОДТВ	НЕ ПОДТВ
4	4	0	2	2	0	4	0	4	0	2	2	0	4	0
5	8	0	5	3	0	8	0	8	0	5	3	0	8	0
6	5	0	3	3	1	5	0	5	0	2	3	0	5	0
7	6	0	5	1	0	6	0	6	0	5	1	0	6	0
8	8	0	6	1	1	8	0	8	0	6	1	1	8	0

**Вывод:** Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочными работами по русскому языку и математике обучающиеся 4-8 класса справились успешно. Годовые отметки подтвердили.

### Анализ ВПР за 2022 год

#### ВПР 5 класс:

Предмет	Количество Участников	Писало работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
Русский язык	2	2	0	0	2	0	2	0
Математика	2	2	0	0	2	0	2	0

**Вывод:** Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой по русскому языку и математике обучающиеся 5 класса справились успешно.

**ВПР 6 класс:**

Предмет	Количество Участников	Писало работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
Русский язык	2	2	0	0	2	0	2	0
Математика	2	2	0	0	2	0	2	0
Окружающий мир	2	2	0	0	0	2	2	0

**Вывод:** Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой по русскому языку, математике и окружающему миру обучающиеся 6 класса справились успешно, в пределах стандартов ФГОС ООО.

**ВПР 7 класс:**

Предмет	Количество Участников	Писало работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
Русский язык	7	7	0	3	3	1	7	0

**Вывод:** Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой по русскому языку обучающиеся 7 класса справились успешно, в пределах стандартов ФГОС ООО.

**Анализ ВПР- осень (сентябрь-октябрь 2022 года).**

Всероссийские проверочные работы осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР осенью 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- в 5 классе по окружающему миру ( по русскому языку, математике- писали весной 2022 г.);
- в 6 классе по биологии, (по русскому языку, математике, истории- писали весной 2022г.);
- в 7 классе по математике, биологии и истории, (по русскому языку – писали весной 2022г
- в 8 классе по русскому языку, математике, географии, истории;
- в 9 классе по русскому языку, математике, географии, химии (писали 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора- это предметы- география и химия).

ВПР 5 класс:

Окружающий мир 21.09.22г.	Количество Участников	Писало работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	7	0	0	6	1	7	0

**Вывод:** Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой по окружающему миру обучающиеся 5 класса справились успешно.

ВПР 6 класс:

Биология 19.09.22г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская	5	0	1	4	0	5	0



СОШ»							
------	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что обучающиеся 6 класса справились успешно, в пределах стандартов ФГОС ООО.

ВПР 7 класс:

Математика 19.09.22г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	3	3	0	6	0

Биология 26.09.22г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	0	6	0	6	0

История 27.09.22г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	1	4	1	6	0

**Вывод:** Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 7 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО.

ВПР 8 класс:

Русский язык 28.09.22г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	0	4	4	0	8	0

Математика 26.09.22г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	0	6	2	0	8	0

История 27.09.22г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	7	0	1	2	4	7	0

География 30.09.22г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	0	2	2	4	8	0

**Вывод:** Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 8 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО.

ВПР 9 класс:

Русский язык 05.10.22г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	0	100	0	0	8	0

Математика 03.10.22г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
-----------------------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	----------------------------	-------------------------------

МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	3	5	0	0	8	0
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Химия 07.10.22г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	9	0	9	0	0	9	0

География 06.10.22г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	10	0	4	6	0	10	0

**Вывод:** Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 9 класса справились согласно стандартам ФГОС ООО

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом были составлены планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации заместителем директора по УВР, методическими объединениями, учителями - предметниками

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи экзаменов, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору (география, биология, обществознание) в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ - 2022г.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, анализ работ учителями-предметниками, который они проводили с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях и на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

В рамках подготовки к ГИА в течение года систематически велась работа с бланками, КИМами,.

### **Результаты итоговой аттестации в 9 классе**

Выпускники 2022 года участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к участию в прохождении ГИА 2022г. Успешно прошли данный вид работы- 3 обучающихся 9 класса.

№	Общий балл	Зачёт
1	16	+
2	15	+
3	20	+

Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году по русскому языку

№	Первичный балл	Оценка
1	22	3
2	26	4
3	26	4

Среднее: 4

Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году по математике.

№	Первичный балл	Оценка
1	10	3
2	9	4
3	14	4

Среднее: 3

Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году по информатике в 2022г.

№	Первичный балл	Оценка
1	7	3
2	9	3

Среднее: 3

Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году по биологии.

№	Первичный балл	Оценка
1	28	4

Среднее: 4

Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году по обществознанию.

№	Первичный балл	Оценка
1	22	3
2	23	3
3	27	4

Среднее: 3

### Результаты итоговой аттестации в 11 классе.

Выпускники 11 класса в декабре 2021 года успешно прошли допуск к итоговой аттестации, выполнив работы по итоговому сочинению.

### Результаты итоговой аттестации в 2022 году ЕГЭ по русскому языку.

№	Первичный балл	Балл
1	40	66
2	34	59

### Результаты итоговой аттестации в 2022 году ЕГЭ по математике (профильная).

№	Первичный балл	Балл
1	6	34

### Результаты итоговой аттестации в 2022 году ЕГЭ по математике (базовая).

№	Первичный балл	Балл
1	13	4

### Результаты итоговой аттестации в 2022 году ЕГЭ по обществознанию.

№	Первичный балл	Балл
1	30	56
2	18	38

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебном году предложено:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года.

3. В ВШК включить контроль по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2020	5	3	0	2	1	1	0	0	0
2021	6	4	1	1	-	-	-	-	-
2022	3	2	0	1	2	2	-	-	-

В 2022 году один учащийся 9 класса поступил в ОО СПО, два обучающихся 11 класса поступили в ВУЗЫ.

## **6. Оценка кадрового обеспечения школы**

На начало 2021-2022 учебного года школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

### **Качественный состав педагогических кадров**

Название информации	2022 год
<b>1. Численность педагогических работников</b>	<b>19</b>
Учителя начальных классов	4
Учителя-предметники	14
Учитель-логопед	-
Педагог-психолог	1
<b>2. Образование</b>	
Высшее	18
Среднее специальное	1
<b>3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</b>	<b>9</b>
высшую квалификационную категорию	3
первую квалификационную категорию	11
не имеют категории	5
<b>4. Прошли курсы повышения квалификации</b>	<b>19</b>
<b>5. Количество педагогических работников, имеющих награды</b>	
Знак «Почётный работник общего образования»	5
Грамота Министерства образования РФ	3
<b>6. Стаж работы</b>	
до 5 лет	0
5-10 лет	1



10-20 лет	0
20-25 лет	6
свыше 25 лет	10
<b>7. Возраст педагогических работников</b>	
От 20 до 40 лет	1
от 40 до 60 лет	16
свыше 60 лет	2

## Курсы повышения квалификации учителей МКОУ «Ольховатская СОШ» в 2022 году.

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

№	Учитель	Наименование КПК	Срок
1	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	16.05.2022г. по 27.0.2022г. 36 часов
2	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	29.03.2022г. по 12.05.2022г. 36 часов.
3	Кл.руководитель 1 класса	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов
4	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновленных ФГОС НОО	07.09.2022г. по 20.09.2022г. 72 часа
5	Кл.руководитель 2 класса	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов
6	Учитель информатики	Развитие актуальных компетенций современного учителя.	06.04.2022г. по 12.04.2022г. 40 часов
7	Учитель русского языка	Преподавание русского языка и литературы на базовом и углубленном уровне в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СОО	20.09.2022г. по 26.09.2022г. 36 часов

8	Учитель русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	15.08.2022г. по 19.08.2022г. 36 часов
9	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	16.0.2022г. по 27.06.2022г. 36 часов
10	Кл.руководитель 6 класса	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов
11	Психолог	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	11.11.2022г. по 30.11.2022г. 72 часа
12	Кл.руководитель 8 кл.КРО	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов
13	Зам. директора по УВР	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.	24.04.2022г. по 11.05.2022г. 72 часа
14	Зам. директора по УВР	Основы управления образовательной организацией.	24.11.2022г. по 29.11.2022г. 54 часа
15	Зам. директора по УВР	Экологическое образование школьников: содержание и технологии	31.10.2022г. по 30.11.2022г. 36 часов
16	Кл.руководитель 10 класса	Разговоры о важном система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов.
17	Кл.руководитель	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	26.10.2022г. по

	3 класса	(куратора).	28.11.2022г. 58 часов
18	Кл.руководитель 4 класса	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	
19	Кл.руководитель 5 класса	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов
20	Кл.руководитель 7 класса	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов
21	Кл. руководитель 8 класса	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов
22	Кл.руководитель 9 класса	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов
23	Кл. руководитель 11 класса	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).	26.10.2022г. по 28.11.2022г. 58 часов

**Выводы:** Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом для стабильного функционирования и активной творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 95% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы.

## **7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В 2022 году школа работала над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Большое внимание

в школе уделялось организации проектно-исследовательской деятельности, проблеме преемственности, организации и проведению олимпиад. Учителя школы принимают участие в тематических семинарах, проводимых на базе КИРО, участвуют в проведении дистанционных уроков по подготовке к ГИА. Один учитель является экспертом по проверке заданий с развернутым ответом КИМ по информатике, а также - член регионального УМО учителей физики и информатики.

### **Работа с высокомотивированными учащимися**

В 2022 году проводилась работа с высокомотивированными детьми. Учащиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 29 сентября 2022г. по 27 октября 2022г. согласно приказу № 194 от 12.09.2022г.; участие приняли все желающие учащиеся 4-11 классов-47 обучающихся; он проводился по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями района. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 47 обучающихся по 16 предметам в очном формате (география, ОПК, физическая культура, история, экология, русский язык, ОБЖ, обществознание, литература, английский язык) и 6 предметов на образовательной платформе «Сириус. Курсы» -онлайн-формате по предметам: физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Участники школьного этапа Олимпиады, ставшие победителями и призёрами, и прошедшие порог проходного балла стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, согласно приказу № 228 от 27.10.2022г.

17 обучающихся по следующим предметам:

Биология 8 класс- 2 призера, Биология 11 класс- 1 победитель, 1 участник

География 7 класс-1 участник

Обществознание 8 класс-1 призер

ОПК- 2 призера

История 11 класс- 1 участник

ОБЖ 8 класс- 2 участника

Физическая культура 11 класс- 1 участник

Физика 8 класс- 1 участник

Астрономия 7 класс- 1 участник Астрономия, 8 класс-2 участника, Астрономия 11 класс- 2 участника

Муниципальный этап был организован органом местного самоуправления в сфере образования; проводился в ноябре—декабре; участие приняли учащиеся 7—11 классов. Данный этап проводится по заданиям, разработанным предметно-

методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады.

На региональном этапе участвовало- 2 обучающихся школы по ОПК- участники олимпиады

Количество участников школьного этапа ВСОШ	Количество участников муниципального этапа ВСОШ	Количество участников регионального этапа ВСОШ
47	17	2
100%	36,17%	4,25%

**Участие в олимпиадах на образовательном портале УЧИ РУ в первом полугодии 2022-2023 учебного года:**

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Призеры	Победители	Участники
1	4	4	Олимпиада по русскому языку	1	1	2
1		4	Олимпиада по математике	1	1	2
1		4	Олимпиада по экологии	2	1	1
1		4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2	1	1
1		0	Олимпиада по английскому языку	0	0	0
2	8	8	Олимпиада по русскому языку	4	2	2
		8	Олимпиада по математике	2	2	4
		8	Олимпиада по экологии	4	4	0
		8	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3	4	1
		5	Олимпиада по английскому языку	0	0	5
3	4	4	Олимпиада по русскому языку	1	1	2
		4	Олимпиада по математике	1	1	2
		4	Олимпиада по экологии	3	1	0
		4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3	1	0

		4	Олимпиада по английскому языку	0	0	4
4	4	4	Олимпиада по русскому языку	3	0	1
		4	Олимпиада по математике	3	0	1
		4	Олимпиада по экологии	4	0	0
		4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4	0	0
		4	Олимпиада по английскому языку	0	0	0
5	8	8	Олимпиада по русскому языку	2	0	6
		8	Олимпиада по математике	2	0	6
		8	Олимпиада по экологии	4	0	4
		8	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	5	0	3
		4	Олимпиада по английскому языку	0	0	8
6	5	5	Олимпиада по русскому языку	2	0	3
		5	Олимпиада по математике	1	0	4
		5	Олимпиада по экологии	3	0	2
		5	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4	0	1
		5	Олимпиада по английскому языку	0	0	5
7	6	6	Олимпиада по русскому языку	3	0	3
		6	Олимпиада по математике	2	0	4
		6	Олимпиада по экологии	2	2	2
		6	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3	2	1
		6	Олимпиада по английскому языку	0	0	0
8	8	8	Олимпиада по русскому языку	2	0	6
		8	Олимпиада по математике	2	0	6
		8	Олимпиада по экологии	4	4	0
		8	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3	2	3

		8	Олимпиада по английскому языку	0	0	8
9	10	10	Олимпиада по русскому языку	2	0	8
		10	Олимпиада по математике	1	0	9
		10	Олимпиада по экологии	5	1	4
		10	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	6	1	3
		0	Олимпиада по английскому языку	0	0	10

**Участие в онлайн-викторине с межрегиональным участием: «Мир человека и мир природы: проблемы и их решения» в первом полугодии 2022-2023 учебного года:**

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Призеры	Победители	Участники
8	8	8	Онлайн-викторина с межрегиональным участием: «Мир человека и мир природы: проблемы и их решения»	0	0	8

**Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята- Молодые защитники природы 2022»:**

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Призеры	Победители	Участники
1	4	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	0	4	0
2	8	8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	0	4	0
3	4	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	2	2	0
4	4	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-	4	0	0



			Молодые защитники природы 2022».			
5	8	8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	0	8	0
6	5	5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	6	0	0
07	6	6	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	0	6	0
8	8	8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	8	0	0
9	10	10	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	10	0	0
10	2	2	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	2	0	0
11	7	7	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2022».	7	0	0

### Онлайн-обучение в лицее №1 «Успех»:

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Сроки обучения
8	8	2	Психология успеха.	22.12.22г. по 23.12.22г.
11	5	2	Функции и их свойства.	13.12.22г. по 24.12.22г.
10-11	7	3	Практическая информатика.	14.03.23г. по 30.03.23г.
10	2	1	Самозанятость молодежи.	11.04.23г. по 29.04.23г.

### Рекомендации:

1. Классным руководителям проанализировать участие учащихся в школьном этапе олимпиад, олимпиад на УЧИ РУ не только по параметру активности, но и по результативности.
2. Учителям- предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам, совершенствовать свои профессиональные компетенции, участвуя в обучающих вебинарах.
3. Учителям-предметникам продумать систему работы с высокомотивированными детьми по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального тура в течение всего учебного года.
4. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях МО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий ВсОШ.
5. Внести изменения в планировании и методического обеспечения работы с высокомотивированными учащимися на следующий учебный год.

### Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса/год	Уровень	Результат
Конкурс «За нравственный подвиг учителя», 2019	Региональный	Диплом III степени
Конкурс «Мой лучший урок», 2020	Федеральный	Диплом призера
Конкурс «Учитель здоровья России - 2021»	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Учитель года - 2019»	муниципальный	Грамота финалиста
Конкурс «Мой лучший урок», 2020	Региональный	Диплом финалиста
Конкурс «Мой лучший урок», 2021	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Педагогические династии», 2019	Федеральный	Диплом победителя
Конкурс «Педагогические династии», 2019	Федеральный	Диплом победителя
Конкурс «Учитель года России - 2021»	муниципальный	Грамота призера 2-й степени
Конкурс «Мой лучший урок», 2022	Региональный	Участник

Конкурс научно-исследовательских работ «Леонардо», 2022	Региональный	Участник
Олимпиада для учителей (интеллектуальное соревнование школьных педагогических команд) Команда большой страны, 2022	Всероссийский	Участники
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ Д.И.Менделеева, 2022	Всероссийский	Призер
Живая классика, 2022	Муниципальный	Участники
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» , 2022	Всероссийский	Участники
Всероссийский конкурс сочинений, 2022	Всероссийский	Участники

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам: 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем.

### **Материально-техническая база Школы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок.

В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: -

Кабинет географии;

- Один компьютерный класс;

- Три интерактивных аппаратно-программных комплекса

- Локальная компьютерная школьная сеть с выделенным сервером и выходом в сеть Интернет со скоростью 50 Мбит/с.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2022 году улучшена учебно-материальная база: приобретены 3 компьютера. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году в МКОУ "Ольховатская средняя общеобразовательная школа" в системе дополнительного образования 1 сентября 2022 г было создано 30 рабочих мест. Произведена установка и настройка оборудования на новых местах дополнительного образования детей. В состав оборудования входит:

- Наборы по робототехнике Legomindstormsev3 - 2 комплекта
- Дополнительный набор по робототехнике Legomindstormsev3 - 5 комплектов
- Электронный конструктор "Смарт РОБО" на основе платформы arduino- 10 шт
- Набор по схемотехнике "Азбука электронщика "Открой окно в мир электроники" - 5 шт
- Набор по схемотехнике "Познай электронику "Открой окно в мир электроники" - 5 шт
- Электронный конструктор "Микроник" - 10 шт
- • 3Dпринтер WanhaoDuplicator6+
- Компьютерный класс в количестве 10 ученических мест плюс место учителя, связанные в локальную сеть с выделенным сервером и высокоскоростным интернетом (50 Мбит/с)
- Программное и методическое обеспечение
- В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

*оснащённость кабинетов*

№ п/п	Объекты материальной базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	4	4	90	Да		Да, удовл.	Да	
2	Кабинеты иностранного языка	1	1	60	Да		Да, удовл.	да	
3	Кабинет физики	1	1	50	Да		Да, удовл.	Да	
4	Кабинет русского языка	2	2	70	Да		Да, удовл	Да	
5	Кабинет математик И	1	1	60	Да		Да, удовл.	Да	
6	Кабинет Истории	1	1	70	Да				
7	Кабинеты биологии, географии,	1	1	100	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	

8	Кабинет Химии	1	1	70	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	
---	---------------	---	---	----	----	---------	------------	----	--

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, спортивная площадка, стадион, которые оборудованы необходимым инвентарем.

#### **Условия питания**

Горячее питание организовано в соответствии с договорами родителей. Льготное питание предоставляется детям начальных классов (1- 4 кл), и из многодетных и малообеспеченных семей (5-11 кл) (37 % учащихся). Цикличное десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором.

В школе имеется обеденный зал площадью 36 кв.м на 32 посадочных мест, оборудован столовой мебелью. В школьной столовой имеются производственные помещения.

#### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;
- профилактика гриппа учащихся;
- профилактика новой коронавирусной инфекции
- профилактика ОРЗ и ОРВИ

#### **Состояние библиотечного фонда**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2745 единиц;

- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость - 600 единиц в год;

- объем учебного фонда - 1232 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

*Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	1232	1000
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	962	540
4	Справочная	45	40
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -150 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

В 2022 году библиотека поддерживала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями образования.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Своевременно была сформирована заявка на приобретение новых комплектов учебников для 1 класса учебников для 5-7 классов.

Закон предусматривает переходный период. Это означает, что учебники, которые входят в федеральный перечень по состоянию на 31 декабря 2022 года, можно будет использовать в течение всего срока действия экспертного заключения – 5 лет.

### **Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам**

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 50 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров Школы.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. Система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет ресурсами, установлена Интернет-провайдером.

Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.



**Вывод:** Состояние материально-технической базы и Учебно-методическое обеспечение школы создает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определяет цель, задачи, принципы, направления внутренней системы оценки качества образования в школе. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления.

Цель ВСОКО- определение соответствия качества образования в школе, получение объективной информации о функционировании, тенденциях развития ВСОКО и выявление причин, влияющих на ее развитие.

Задачи ВСОКО:

- установление степени соответствия образовательных программ общероссийским стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС НОО , ООО, СОО;
- определение степени соответствия результатов запланированной цели, отслеживание динамики образовательных результатов, условий осуществления образовательного процесса .

Направления ВСОКО:

качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС) и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС );
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) качества условий образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

Функционирование ВСОКО в школе обеспечивают следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества обучения
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- 
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Внутренняя система оценки качества образования в школе в 2022 году включала в себя:

- **диагностику результатов обучения** (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных, результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий);
- **диагностику результатов воспитания** (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений);
- **отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся** (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);
- **психологическую диагностику учащихся** (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень

сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- **отслеживание здоровьесбережения** (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОО; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, зависимость от вредных привычек);

- **социодиагностику** ( социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; изучение спроса родителей на образовательные услуги; опрос родителей и учащихся об удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе);

- **диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании**(доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченных предпрофильным обучением; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий;

- **отслеживание динамики обобщения и распространения ППО** (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- **диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса** (уровень образования; уровень профессиональной компетентности; уровень квалификации (курсовая подготовка);

**отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами** (качество учебно-методического обеспечения; официальный сайт школы; библиотечный фонд;

- **отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.**

### **Промежуточная аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году**

Промежуточная аттестация учащихся школы осуществлялась в соответствии Положением о промежуточной аттестации учащихся и являлась важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации отсутствовали.

Промежуточная аттестация в школе является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей и учебного года;
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

*В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является *внутренней оценкой*.*

*Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.*

**Внутришкольный мониторинг** осуществляется администрацией школы. Мониторинг уровня подготовки учащихся призван получить объективную, достоверную, надежную и развернутую информацию, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта в 9 и 11 классах.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы,); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводились по различным предметам учебного плана.

Административные контрольные работы (срезы) в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году (1 полугодие) проводились:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике, английскому языку (по итогам четверти, полугодия, года);

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана:

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводилось в декабре 2022 года.

Итоговое собеседование по литературе в 9 классе проводилось в феврале 2022 года.

**Вывод:** сложившаяся в ОО внутренняя система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

## **9. Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

Современный российский национальный воспитательный идеал — **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации **по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:**

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **Основные формы работы:**

- ✓ беседы, классные часы, индивидуальные консультации.
- ✓ трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, благоустройство школьной территории).
- ✓ спортивные мероприятия.
- ✓ общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; спортивные мероприятия, конкурсы).
- ✓ участие в районных(областных) мероприятиях.

**Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:**

- ✓ Заместитель директора по ВР
- ✓ Классные руководители
- ✓ Учитель физической культуры
- ✓ Учитель музыки
- ✓ Старшая вожатая
- ✓ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 01.09.2022)
- ✓ Педагог-психолог (с 01.09.2022)

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в ООП.

Воспитательная работа строилась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела»

вариативные – «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В реализации поставленных целей и задач велика роль классного руководителя. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей позволяет сделать следующие выводы: учителя стараются использовать новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций лично-ориентированного подхода. Педагоги последовательно вовлекают свои коллективы в творческую работу, как в классе, так в коллективную творческую деятельность (КТД) школы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали ИКТ, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах



воспитательной деятельности. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках.

### **Традиционные дела школы в 2022 году:**

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Достоинством воспитательной системы МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СОШ» является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно:

Месяц	КТД
Январь	Рождество Христово, Крещение Господне
Февраль	Месячник патриотической работы День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный Женский день. День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	День здоровья. День космонавтики.
Май	День Победы. День семьи. Последний звонок.
Июнь	День защиты детей День России День памяти и скорби
Сентябрь	День знаний.

	День окончания Второй Мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	День учителя. День пожилого человека. День отца в России
Ноябрь	День народного единства. День матери. День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции. Новогодние представления

Работа по профилактике правонарушений ведется при реализации модуля «Профилактика и безопасность». Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В школе инспекторами ПДН, участковым по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСАХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

п/ п	Мероприятие	Год	Уровень	Результат
1	Районный конкурс видеороликов «Наше звонкое лето»	2022	Муниципальный	Победитель
2	Фестиваль "Детство без границ"	2022	Муниципальный	Победитель
3	Фестиваль "Детство без границ"	2022	Региональный	Победитель
4	Конкурс туристского приветствия	2022	Муниципальный	призер
5	Конкурс краеведения	2022	Муниципальный	призер
6	Конкурс "Наследники традиций"	2022	Муниципальный	Призер
7	Конкурс "Топос. Краткий метр"	2022	Муниципальный	Победитель
8	Конкурс "Топос. Краткий метр"	2022	Региональный	Призер
9	Конкурс «Зеленая планета»	2022	Муниципальный	Победитель
10	Конкурс «Зеленая планета»	2022	Региональный	Призер
11	Конкурс исследовательских работ обучающихся движения «Отечество»	2022	Муниципальный	Победитель
12	Конкурс исследовательских работ обучающихся движения «Отечество»	2022	Региональный	Призер
	Конкурс школьных музеев	2022	Муниципальный	Победитель

	Конкурс школьных музеев	2022	Региональный	Призер
	Конкурс школьных музеев	2022	Федеральный	Дипломант
	Районная военно – спортивная игра «Зарница»	2022	Муниципальный	Призер
	Районный фотоконкурс «Туризм в объективе»	2022	Муниципальный	Призер
	Выставка –конкурс «Осенний вернисаж»	2022	Муниципальный	Победитель

### **Спортивно – оздоровительная работа**

Формирование здорового образа жизни – приоритетное направление нашей школы. Спортивно-оздоровительная работа ведется на достаточно высоком уровне. Обучающиеся школы являются постоянными участниками районных соревнований по лёгкой атлетике, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам, футболу, русской лапте.

В школе создан школьный спортивный клуб «Юниор», членами которого являются учащиеся школы с 5 по 11 классы. Учителем физической культуры проводятся постоянные тренировки по спортивным играм, организуются товарищеские матчи по мини-футболу, н/теннису и волейболу с близлежащими школами, а также с выпускниками школы и молодежью села.

### **Спортивные достижения**

№ п/п	Мероприятие	Год	Уровень	Результат
1	Соревнования по мини-футболу	2022	Муниципальный	Призер
2	Соревнования по шахматам	2022	Муниципальный	Призер
3	Соревнования по баскетболу	2022	Муниципальный	Призер
4	Соревнования по волейболу	2022	Муниципальный	Призер
5	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	2022	Муниципальный	Призер

6	Соревнования по настольному теннису	2022	Муниципальный	Призер
---	-------------------------------------	------	---------------	--------

**Работа по патриотическому воспитанию обучающихся** организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», в состав которых входят юнармейские отряды. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

**гражданско-**

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию **представлений о государственной символике РФ**: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

С 1 сентября 2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функции советника по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями способствовала расширению форм проведения мероприятий в уже сложившемся укладе школьной жизни.

### **Перспективы в развитии воспитательной системы в школе**

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы школы;
- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в школе;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности.
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,**

*Данные приведены по состоянию на 31 Декабря 2022 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек(процент)	0 (0%)

Неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	-



общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19

- с высшим образованием		18
- высшим педагогическим образованием		18
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (16%)
- первой		11 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (5%)
- от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	3 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	66
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению качества образования;
- привлечению учащихся к занятиям электроникой и робототехникой во внеурочной деятельности;
- содействию непрерывному образованию и развитию педагогов;
- обобщению и распространению инновационного опыта педагогов,
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- развитию гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.