

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 4 от «25» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом по школе №1-23

от «26» марта 2022 года



Директор МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

Н.А. Новикова

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поньровского района Курской области за 2021 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть. Общая информация об учреждении

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

2. Оценка системы управления организации

3. Оценка организации учебного процесса

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5. Оценка востребованности выпускников

6. Оценка качества кадрового обеспечения

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9. Оценка воспитательной деятельности

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения. При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования воспитательной работы, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть. Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области
Руководитель	Новикова Нина Александровна
Адрес организации	306018 Курская область, Поныровский район, с. Ольховатка
Телефон, факс	(47135)32148
Адрес электронной почты	direktor@osh92.ru
Сайт	http://osh92.ru/
Учредитель	Администрация Поныровского района Курской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 2509, серия 46 Л 01 № 0000671
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2015 № 1400, серия 46 А 01 № 0000084; срок действия: до 26 марта 2027 года

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Ольховатка Поныровского района Курской области. Все семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах в радиусе 2 км от школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

В 2021 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены:

- на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов получаемого образования и возможности их выбора, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- использование инновационных технологий;
- формирование здорового образа жизни и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- обеспечение качества общего образования.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Учебные планы школы для учащихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), для учащихся V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), для учащихся X-XI классов школы, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО) в соответствии с ФГОС СОО, призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые

определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с пунктом 19.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. По результатам анкетирования родителями (законными представителями) избраны для изучения родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском). Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Содержание образования в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Особенности учебного плана для учащихся 5-9-х классов обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ. На основании заявлений всех родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве изучения родного языка был выбран русский язык, в качестве родной литературы - литература на русском языке.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению **образования** и началу профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СОО Школа предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору.

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов на разных уровнях обучения.

Учебные планы для учащихся I-XI классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

План внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов школы разработан в соответствии с нормативными документами.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов учебных периодов и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объеме обеспечили реализацию учебного плана.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Дистанционное обучение

На основании приказа отдела образования администрации Поныровского района от 29 октября 2021 года №171 « О реализации образовательных программ в ОО Поныровского района» образовательный процесс в МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» в период с 01.11.2021 по 03.11.2021 года был организован с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся 1-9 классов. На основании приказа ОО администрации Поныровского района от 03 ноября 2021 года №175 « Об организации образовательного процесса» в период с 08.11.2021 по 13.11.2021 года образовательный процесс в МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» был организован для 1-8 классов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, для 9 класса – в форме очного обучения. Обучение велось на различных платформах (учи.ру, яндекс класс, googlt meet, zoom и т.д.).

Переход на новый ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана «Дорожная карта по переходу на новый ФГОС», определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Функциональная грамотность

В 2021 г педагоги нашей школы начали работать над формированием функциональной грамотности учащихся. Функциональная грамотность — один из трендов современной системы образования. Для ее формирования и оценки в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Осмысление педагогами этих принципиальных отличий создает условия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, что позволит готовому к переменам учителю, выходить на новое качество образования. В декабре 2021 года был составлен план работы по формированию функциональной грамотности учащихся, определены ответственные по каждому направлению функциональной грамотности. Педагоги работают над формированием банка заданий.

ВЫВОД: В 2021 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел;

деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организации

Организационная структура управления

Первый уровень

Коллегиальные органы управления

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Второй уровень

Администрация школы:

- Директор школы
- Заместители директора

Третий уровень

Органы самоуправления педагогического сообщества

- Методические объединения

Четвертый уровень

Ученическое самоуправление

- РДШ 1 - 11 классы

ВЫВОД: В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс. Реализация учебного плана. Изучение предметов по выбору

Учебный план МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

Начальное общее образование

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы), при продолжительности учебной недели 5 дней.

В 2021 году в школе в 1-4-х классах была реализована программа:

- «Школа России»

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, были распределены следующим образом:

В 1-м классе в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, программой предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 21 часа. 17 часов представлены в обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 4 часами. 1 учебный час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения. Второй час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися. Третий и четвертый часы выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования орфографической зоркости, расширения знаний о предмете.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 21 час.

Во втором классе обязательная часть представлена 18 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 5 часами. 1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения. Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися. Два часа выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования орфографической зоркости и расширения предметных знаний. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 2-го класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 3-х классе школы обязательная часть представлена 19 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 4 часами.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 3 класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 4 классе обязательная часть представлена 19 учебными часами. В обязательную часть добавляется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне обязательного учебного предмета с учетом мнения родителей(законных представителей) обучающихся.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью продолжения развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один

час выделяется на изучение курса «Окружающий мир».

Комплексный учебный курс ОРКСЭ является светским. Содержание модулей курса «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов. Курс ОРКСЭ в 2021 году был представлен модулем «Основы православной культуры» (согласно анкетированию родителей и обучающихся).

Основное общее образование

Учебный план для 5-8 классов был ориентирован на 35 учебных недель, для 9 класса – 34 учебных недели при продолжительности учебной недели 6 дней

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

- 5 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
 - 2 часа на изучение второго иностранного языка. - на основании Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы ООО образовательных организаций Курской области второго иностранного языка
 - на изучение предмета «Русский язык» 3 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
 - на изучение предмета «Литература» 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
 - на изучение предмета «Математика» 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
 - на изучение предмета «Технология» час с целью более углубленного изучения отдельных тем
 - На изучение предмета «Информатика» 1 час в неделю. с целью повышения информационной грамотности учащихся, а также перехода к изучению предмета «Информатика» в 7-9 классах
- 6 класс:
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- На продолжение изучения предмета «Информатика» 1 час в неделю. с целью повышения информационной грамотности учащихся, а также перехода к изучению предмета «Информатика» в 7-9 классах
- На изучение предмета «География» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Русский язык» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «математика» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Технология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

7 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- на изучение предмета «Русский язык» 3 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Алгебра» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Геометрия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «Биология» 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «История Курского края»- 1 час. Введение предмета «История Курского края» обусловлено изучением истории малой родины - Курского края
- На изучение предмета «Технология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

8 класс:

- на изучение предмета «История Курского края»- 1 час. Введение предмета «История Курского края» обусловлено изучением истории малой родины - Курского края
- два часа на изучение второго иностранного языка - на основании Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы ООО образовательных организаций Курской области второго иностранного языка
- На изучение предмета «Русский язык» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Алгебра» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Геометрия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Физика» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «География» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Биология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

9 класс:

- На изучение предмета «Русский язык» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Алгебра» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Геометрия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Физика» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «География» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Биология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов был ориентирован на 34-35 учебных недели при продолжительности учебной недели 6 дней.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый):

«Русский язык и литература»

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обязательно включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане универсального профиля нет предметов, которые изучаются на углубленном уровне.

Обязательным компонентом учебного плана СОО является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учебный план 10 класса представлен 21 часами инвариантной части и 14 часов вариативной части федерального компонента.

Из 14 часов части, формируемой участниками образовательных отношений переданы 8 часов на проведение следующих учебных предметов: русский язык 1 час, математика – 1 час, ОПК – 1 час, химия – 1 час, география – 1 час, обществознание – 1 час, иностранный язык – 1 час, индивидуальный проект – 1 час 6 часов использованы на проведение курсов по выбору: «История: теория и практика» - 1 час, «Конституционное право» - 1 час, «Автодело» - 1 час, «Методы решения физических задач», «Методы решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Решение сложных задач по информатике» - 1 ч.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-х классах составляет 37 часов.

Учебный план 11 класса представлен 23 часами инвариантной части и 11 часов вариативной части федерального компонента.

Из 11 часов части, формируемой участниками образовательных отношений переданы 8 часов на проведение следующих учебных предметов: русский язык 1 час, математика – 1 час, ОПК – 1 час, химия – 1 час, география – 1 час, обществознание – 1 час, иностранный язык – 1 час, индивидуальный проект – 1 час 3 часа использованы на проведение курсов по выбору: «Основы финансовой грамотности» - 1 ч, «Экономический образ мышления» - 1 час, «Автодело» - 1 час

В 2021 году в рамках ФГОС были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности	Классы
Знайки	1
Клуб любознательных	2
Основы православной культуры	2-3, 6-8
Занимательная математика	4
Занимательная грамматика	4
Финансовая грамотность	4, 9
Планета здоровья	4
Мой край	5
Школа нравственности	7
Ландшафтный дизайн	9
Сильные и ловкие	10
Школьный музей	11

Предпрофильная подготовка

Основная цель предпрофильной подготовки в основной школе: формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования. Школьники должны уметь объективно оценивать свои способности в выборе профиля, быть готовыми для получения качественного образования. Наша школа реализует в рамках предпрофильной подготовки обучающихся предметные курсы. Их перечень школа определяет самостоятельно. Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Курсы, ориентирующие выпускников на выбор профиля обучения в высших учебных заведениях, имеют надпредметный интегративный характер. Рабочие программы, разрабатываемые учителями, рассчитаны на 34 часа. Элективный учебный курс: «Методы решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» - 34 часа 10 класс; элективный курс "Методы решения физических задач" - 34 часа 10 класс, элективный курс "Решение сложных задач по информатике" - 34 часа, 10 класс, элективный курс "Экономический образ мышления" - 34 часа 11 класс, курс внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности" - 34 часа 9 класс, элективный курс "практическое обществознание" - 34 часа, 9 класс, курс внеурочной деятельности "Основы ландшафтного дизайна и его экологические возможности" - 9 класс 34 часа Элективные курсы помогут школьнику, обучающемуся в общеобразовательном классе,

подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне. А также они ориентированы на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда и знакомством с общечеловеческой культурой. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, предусмотрены часы на организацию проектов, исследовательской деятельности. Эти формы обучения наряду с развитием самостоятельной учебной деятельности обучающихся, применением новых методов обучения (дистанционного обучения, учебных деловых игр и т.д.) станут важным фактором успешного проведения занятий по элективным курсам. Проектная деятельность – система совместных действий педагога и учащихся по разработке проекта; развивающее обучение, базирующееся на последовательном выполнении комплексных учебных проектов с информационными паузами для усвоения базовых теоретических знаний. Старшеклассники школы принимают участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Старшеклассники получают также представление о возможном получении в будущем профессиональном образовании. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Обучающиеся 9-11 классов совместно с родителями участвуют в различных мероприятиях по предпрофильной и профильной подготовке: классные часы, занятия по профориентационной работе, индивидуальные беседы, анкетирование.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2021 году в МКОУ «Ольховатская СОШ» были обеспечены условия для реализации ФГОС второго поколения. Успешно реализовывать ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО нам позволяет:

- ✓ модернизированная материально-техническая база школы, которая позволяет организовать учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований;
- ✓ кадровый потенциал, имеющийся в школе: грамотные специалисты, имеющие высшую и первую категории, готовые к введению инноваций, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

Работа над реализацией новых стандартов в школе включает в себя:

- ✓ разработку основных образовательных программ основного начального, общего и среднего образования;
- ✓ методическое сопровождение деятельности учителей, разрабатывающих рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- ✓ разработку рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана;

- ✓ разработку системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;
- ✓ создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения реализации ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;
- ✓ участие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей в реализации новых стандартов (выбор учебных предметов (в части, формируемой участниками образовательных отношений), направлений внеурочной деятельности и др.).

В школе созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Образовательные программы обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие образовательной среды школы всех уровней общего образования в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Отличительной особенностью федеральных образовательных стандартов общего образования является их деятельностный характер, где главной целью становится развитие личности школьника, а стратегическими задачами – стимулирование его активности, формирование и развитие умения учиться. Целью педагогического коллектива Школы» в этой связи является создание такой образовательной среды, которая гарантирует наличие у обучающихся общеучебных метапредметных образовательных результатов.

Особое значение новых образовательных стандартов состоит в том, что они поставили перед школой задачу общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Решение данной задачи предполагается осуществить через формирование в урочной, внеурочной и проектной деятельности универсальных учебных действий, обеспечивающих способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Программы внеурочной деятельности дают возможность большинству учащихся найти собственную, индивидуальную траекторию развития за рамками урока и включить личность в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Дополнительное образование

В достижении образовательных результатов значима и роль дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип успешности.

- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Дополнительные общеразвивающие программы имеют следующую направленность:

- техническую;
- социально – гуманитарную;
- художественную;
- естественнонаучную;
- физкультурно-спортивную.

<i>КЛАСС</i>	<i>НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>	<i>КРУЖОК</i>	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	КОЛ- ВО ЧАСОВ
1	Художественная	Оригами	6	1
1-2	Естественнонаучная	Юные экологи-краеведы	9	1
3 - 4	Социально-гуманитарная	Росинки духовности	7	1
4	Социально-гуманитарная	Хочу все знать	7	1
6-7	Социально-гуманитарная	Юный инспектор движения (ЮИД)	9	1
6-7	Социально-гуманитарная	Юный шахматист	9	2
8 - 11	Физкультурно-спортивная	Юный спортсмен	13	2
5- 11	Техническая	Электроника и	30	6

		робототехника		
6,8-9	Туристско-краеведческая	Пеший туризм	10	1

Формы занятий

- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- выпуск печатной газеты,
- игра,
- беседа,
- экскурсия,
- творческий отчёт,
- театрализованное представление,
- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
43	43	100

ВЫВОД: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных стандартов. По объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объёме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая действует на основе Положения о внутренней системе оценки качества обучения и обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», реализующая общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы образует систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки высокомотивированных детей.
3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качество и уровень обученности учащихся школы за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	41	39	39	43
	– начальная школа	18	11	13	17
	– основная школа	22	25	23	20
	– средняя школа	1	3	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–

	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился, учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	1	15	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% (в 2020 был 13%), один учащийся окончил на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	0	0	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100%	0	0									
Итого	6	6	100	2	33%	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году составила 100 % Качество знаний – 50%

Результаты годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась с 20 апреля по 27 мая 2021 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок).

100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике

2020-2021 уч год														
класс	математика							русский язык						
	кол-во писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	годовая		кол-во писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	годовая	
						подТВ	не подТВ						подТВ	не подТВ
4	2	0	2	0	0	2	0	2	0	1	1	0	2	0
5	2	0	1	1	0	2	0	2	0	1	1	0	2	0
6	7	0	5	1	1	7	0	7	0	4	2	1	7	0
7	4	0	3	1	0	4	0	5	0	4	1	0	5	0
8	3	0	2	1	0	3	0	3	0	2	1	0	3	0

Выпол

нение учебных программ

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- 1) контроль за работой педагогических кадров (анализируются результаты сдачи ЕГЭ по предметам);
- 2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов (по классам и предметам и т.д., анализ качества проведения курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору);
- 3) контроль за выполнением всеобуча (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д., контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся);
- 4) контроль за школьной документацией (контроль и анализ рабочих программ учебных предметов, курсов, объективность выставления итоговых отметок и т.д.);
- 5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём

выполнения итоговых и административных контрольных срезов);

б) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, анализ работы учителей-предметников с обучающимися, выбравшими данный предмет для сдачи на итоговой аттестации).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Обучающихся 11 класса в 2020-2021 уч. году не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	1	4	1
Русский язык	6	0	4	2	0

В связи с новой коронавирусной инфекцией по одному из предметов по выбору учащиеся писали итоговые контрольные работы

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
---------	------------------	------------------------	------------------------	---------------------

	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Информатика	3	1	3	0
Физика	1	0	1	0
История	1	1	0	0
Обществознание	1	0	4	0

В 2021 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях,

индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2020	5	3	0	2	1	1	0	0	0
2021	6	4	1	1	-	-	-	-	-

В 2021 году один учащийся 9 класса поступил в ОО СПО.

6. Оценка кадрового обеспечения школы

На начало 2021-2022 учебного года школа обеспечена кадрами полностью.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Название информации	2021 год
1. Численность педагогических работников	12
Учителя начальных классов	4

Учителя-предметники	8
Учитель-логопед	-
Педагог-психолог	-
2. Образование	
Высшее	11
Среднее специальное	1
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	9
высшую квалификационную категорию	2
первую квалификационную категорию	7
не имеют категории	3
4. Прошли курсы повышения квалификации	5
5. Количество педагогических работников, имеющих награды	
Значок «Почётный работник общего образования»	5
Грамота Министерства образования РФ	3
6. Стаж работы	
до 5 лет	0
5-10 лет	1
10-20 лет	0
20-25 лет	1
свыше 25 лет	10
7. Возраст педагогических работников	
От 20 до 40 лет	1
от 40 до 60 лет	9
свыше 60 лет	2

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом для стабильного функционирования и

активной творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 92% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В 2021 году школа работала над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Большое внимание в школе уделялось организации проектно-исследовательской деятельности, проблеме преемственности, организации и проведению олимпиад. Учителя школы принимают участие в тематических семинарах, проводимых на базе КИРО, участвуют в проведении дистанционных уроков по подготовке к ГИА. Один учитель является экспертом по проверке заданий с развернутым ответом КИМ по информатике, а также - член регионального УМО учителей физики и информатики.

Работа с высокомотивированными учащимися

В 2021 году проводилась работа с высокомотивированными детьми. Учащиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Два учащихся стали призерами муниципального этапа ВсОШ, трое учащихся стали победителями муниципального этапа ВсОШ.

№ п/п	Предметы	2021-2022 уч год		
		Количество победителей	Количество призеров	Уровень олимпиады
1	Русский язык	1		муниципальный
2	История	1		муниципальный
3	Краеведение		1	муниципальный

4	ОПК		1	муниципальный
5	Физическая культура	1		муниципальный
ВСЕГО		3	2	

В этом году и педагоги более активно, по сравнению с предыдущими годами, участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса/год	Уровень	Результат
Конкурс «За нравственный подвиг учителя», 2019	Региональный	Диплом III степени
Конкурс «Мой лучший урок», 2020	Федеральный	Диплом призера
Конкурс «Учитель здоровья России – 2021»	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Учитель года – 2019»	муниципальный	Грамота финалиста
Конкурс «Мой лучший урок», 2020	Региональный	Диплом финалиста
Конкурс «Мой лучший урок», 2021	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Педагогические династии», 2019	Федеральный	Диплом победителя
Конкурс «Педагогические династии», 2019	Федеральный	Диплом победителя
Конкурс «Учитель года России – 2021»	муниципальный	Грамота призера 2-й степени

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам: 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем. Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях педагогического Совета.

Материально-техническая база Школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже – спортивный зал, столовая и пищеблок.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет географии;
- Один компьютерный класс;
- Три интерактивных аппаратно-программных комплекса
- Локальная компьютерная школьная сеть с выделенным сервером и выходом в сеть Интернет со скоростью 50 Мбит/с.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2021 году улучшена учебно-материальная база: приобретены 4 компьютера. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году в МКОУ "Ольховатская средняя общеобразовательная школа" в системе дополнительного образования 1 сентября 2021 г было создано 30 рабочих мест. В июне - июле 2021 года в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование" получено оборудование по робототехнике. Произведена установка и настройка оборудования на новых местах дополнительного образования детей. В состав оборудования входит:

- Наборы по робототехнике Lego mindstorms ev3 - 2 комплекта
- Дополнительный набор по робототехнике Lego mindstorms ev3 - 5 комплектов
- Электронный конструктор "Смарт РОБО" на основе платформы arduino - 10 шт
- Набор по схмотехнике "Азбука электронщика "Открой окно в мир электроники" - 5 шт
- Набор по схмотехнике "Познай электронику "Открой окно в мир электроники" - 5 шт
- Электронный конструктор "Микроник" - 10 шт
- Компьютерный класс в количестве 10 ученических мест плюс место учителя, связанные в локальную сеть с выделенным сервером и высокоскоростным интернетом (50 Мбит/с)
- Программное и методическое обеспечение

В октябре 2021 года в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование" получено дополнительное оборудование по робототехнике. Произведена установка и настройка дополнительного оборудования на новых местах дополнительного образования детей.

В состав оборудования входит:

- Наборы по робототехнике Lego mindstorms ev3 - 3 комплекта

- 3D принтер Wanhao Duplicator 6+
- В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

оснащенность кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	4	4	90	Да		Да, удовл.	Да	
2	Кабинеты иностранного языка	1	1	60	Да		Да, удовл.	да	
3	Кабинет физики	1	1	50	Да		Да, удовл.	Да	
4	Кабинет русского языка	2	2	70	Да		Да, удовл	Да	
5	Кабинет математик и	1	1	60	Да		Да, удовл.	Да	
6	Кабинет истории	1	1	70	Да				

7	Кабинеты биологии, географии,	1	1	100	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	
8	Кабинет химии	1	1	70	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, спортивная площадка, стадион, которые оборудованы необходимым инвентарем.

Условия питания

Горячее питание организовано в соответствии с договорами родителей. Льготное питание предоставляется детям из начальных классов и из многодетных семей (5-11 кл) (57 % учащихся). Циклическое десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором.

В школе имеется обеденный зал площадью 36 кв.м на 32 посадочных мест, оборудован столовой мебелью с покрытием. В школьной столовой имеются производственные помещения.

Условия охраны здоровья обучающихся

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;
- профилактика гриппа учащихся;
- профилактика новой коронавирусной инфекции

Состояние библиотечного фонда

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 1850 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 320 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1231 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1231	320
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	562	320
4	Справочная	45	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные

средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

В 2021 году библиотека поддерживала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями образования.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 50 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров Школы.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. Система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет ресурсами, установлена Интернет-провайдером.

Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

Вывод: Состояние материально-технической базы и Учебно-методическое обеспечение школы создает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В школе созданы основы для выстраивания ВСОКО, которые функционируют на основе Положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества обучения
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ.

Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в Школе в 2021 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического

коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг.

9. Оценка воспитательной деятельности

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Концепцией модернизации образования РФ, со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь Законом РФ «Об образовании» и программой развития МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СОШ».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, **целью** воспитательной работы школы является:

✓ *развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

Для достижения данной цели ставятся следующие **задачи**:

○ *создание условий для взаимодействия школы и социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;*

○ *обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;*

○ *повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;*

○ *создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;*

○ *повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;*

○ *обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.*

Воспитательная система школы определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Цель воспитательной программы школы: создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

Исходя из этого, были поставлены следующие **задачи:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Расширение деятельности Совета родителей школы. Формирование субъектных позиций родительской общественности в работе как школы, так и классов, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- Расширение системы психолого-педагогической поддержки учащихся, предполагающей определение путей к самоутверждению, саморазвитию самореализации воспитанников.

В первом полугодии 2021 года Школа работала по Программе, которая представляет **комплекс подпрограмм** (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач:

- 1.** Программа духовно-нравственного воспитания учащихся.

2. Программа «Здоровье»
3. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Шаг навстречу»
4. Программа гражданско–патриотического воспитания «Мы - Россияне»
5. Программа детско-юношеской организации «Орлята» в рамках РДШ.

С **01.09.2021**года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;






10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений совместной деятельности школьников, родителей, социальных партнёров и педагогов. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы **являются:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Экологическое воспитание.

Основные формы работы:

-  беседы, классные часы, индивидуальные консультации.
-  трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, благоустройство школьной территории).
-  занятия спортивной секции.
-  общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; спортивные мероприятия, конкурсы).
-  участие в районных(областных) мероприятиях.

Для реализации воспитательных задач были задействованы **кадры:**

- Заместитель директора по ВР
- Классные руководители
- Учитель физической культуры
- Учитель музыки
- Старшая вожатая

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы (составляется на год с ежемесячной конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок), на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, старшей вожатой.

В реализации поставленных целей и задач велика роль классного руководителя. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей позволяет сделать следующие выводы: учителя стараются использовать новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-

ориентированного подхода. Педагоги последовательно вовлекают свои коллективы в творческую работу, как в классе, так в коллективную творческую деятельность (КТД) школы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали ИКТ, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично- ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной деятельности. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках.

Традиционные дела школы в 2021 году:

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Достоинством воспитательной системы МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СОШ» является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно:

Месяц	КТД
Январь	Рождество Христово, Крещение Господне
Февраль	Месячник патриотической работы День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный Женский день.
Апрель	День здоровья.
Май	День Победы. День семьи. Последний звонок.
Июнь	Праздник открытия пришкольного лагеря. Выпускной вечер для выпускников.

Сентябрь	День знаний.
Октябрь	День учителя. День пожилого человека. Осенние праздники
Ноябрь	День матери.
Декабрь	День Конституции. Новогодние представления

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Достоинством воспитательной системы МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СОШ» является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно:

Сентябрь	«Школа – это целый мир открытий».
Октябрь	«Учитель нас научит жить и любить...»
Ноябрь	«Каждый выбирает для себя». Месячник правового образования и воспитания
Декабрь	«Интеллектуальный марафон».
Январь	«В здоровом теле – здоровый дух»
Февраль	«Солдатами не рождаются». Месячник военно-патриотического воспитания.
Март	«Свет женщины прекрасный и высокий».
Апрель	«Весна, праздниками полна».
Май	« Поклонимся великим тем годам...»
Июнь	«Лето звонкое будь со мной»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех обучающихся.

В сложившихся условиях, связанной с недопущением распространения коронавирусной инфекции, воспитательные мероприятия проходили с соблюдением всех необходимых мер защиты.

Содержание направлений воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героя Отечества. В школе действует юнармейский отряд, который принимает активное участие в мероприятиях патриотической направленности как в школе, так и в районе. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим»

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея, где происходит развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие духовно-нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»

- КТД «День учителя» Концерт- поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

С привлечением большого количества детей проводятся православные праздники «Рождество Христово», «Пасха»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимания. Пропагандировать общественно – полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать поручения для ребят, поощрять любое проявление трудолюбия - всё это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, и тогда, к моменту перехода учащихся в школу второй ступени, они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно. Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы .

Интеллектуальное воспитание.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; участие в различных предметных конкурсах, научно-познавательных играх, викторинах.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Учащиеся школы – постоянные участники районных соревнований, спартакиад, которые направлены на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеучебное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности подрастающего поколения.

Воспитание семейных ценностей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены: линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Покормите птиц зимой».

Экологическое воспитание.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, «Час Земли».

Школа подготовила рассаду для клумб, высажены культуры на пришкольном участке. Во время субботников

учащимися и сотрудниками была благоустроена территория школы и закреплённых территорий села.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В школе инспекторами ПДН, участковым по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

***РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСАХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

№ п/п	Мероприятие	Год	Уровень	Результат
1	Конкурс социальных видеороликов "Безопасность глазами детей"	2021	Региональный	<u>Участник</u>
2	Конкурс "Сияние Рождества"	2021	Муниципальный	<u>Призер</u>
3	Конкурс "Свет Рождества"	2021	Муниципальный	<u>Победитель</u>
4	Выставка "Осенний вернисаж"	2021	Муниципальный	<u>Призер</u>
5	Выставка - конкурс "Юннат"	2021	Муниципальный	<u>Победитель</u>
6	Выставка "Осенний вернисаж"	2021	Муниципальный	<u>Призер</u>
7	Фестиваль "Детство без границ"	2021	Муниципальный	<u>Победитель</u>
8	Конкурс "Наследники традиций"	2021	Муниципальный	<u>Призер</u>
	Конкурс туристского приветствия	2021	Муниципальный	<u>Победитель</u>

10	Конкурс поваров на туристском слете школьников	2021	Муниципальный	<u>Призер</u>
11	Конкурс "Туртехника"	2021	Муниципальный	<u>Победитель</u>
12	Конкурс краеведения	2021	Муниципальный	<u>Победитель</u>
13	Всероссийский конкурс сочинений Фестиваль развития воспитательной системы в школе	2021	Муниципальный	<u>Призер</u>
14	Конкурс "Топос. Краткий метр"	2021	Муниципальный	<u>Победитель</u>
15	Конкурс "Топос. Краткий метр"	2021	Региональный	<u>Призер</u>
16	Конкурс "Лучший бивуак"	2021	Муниципальный	<u>Призер</u>
17	Туристские соревнования среди обучающихся	2021	Муниципальный	<u>Победитель</u>

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы школы;
- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в школе;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности.
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	-

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	5 (42%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	43
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа продолжит работу в 2022 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению качества образования;
- привлечению учащихся к занятиям электроникой и робототехникой во внеурочной деятельности;
- содействию непрерывному образованию и развитию педагогов;
- обобщению и распространению инновационного опыта педагогов,
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- развитию гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

57 *намагдур*) ЛИСТОВ



Директор школы
Н.А. Новикова

