

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области**

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от
«29 » сентября 2024 г.

Утверждена
Директор школы

Новикова Н. А.

Приказ № 1-123
от «02 » сентября 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»

Направленность: социально — гуманитарная
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения программы: стартовый

Автор-составитель:
Лосева Наталия Васильевна,
педагог дополнительного образования

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор дорожного движения» разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1 -970 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. У\1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».
- Устава МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
- Положения «О дополнительной общеобразовательной программе МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа».

Данная программа направлена на изучение правил дорожного движения, оказания первой доврачебной помощи, овладение навыками вождения велосипеда.

Актуальность программы актуальность базируется на:

- анализе социальных проблем;
- анализе детского или родительского спроса;
- потенциале образовательного учреждения;

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма?

Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что ее реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями);

- наглядность (наличие дидактических материалов, личный показ педагога);
- демократичность и индивидуализм (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных физических и творческих потребностей);
- научность (обоснованность, наличие методической базы и теоретической основы):
- «от простого к сложному» (научившись правилам дорожного движения, обучающиеся применяют свои знания на дороге)

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно-транспортного травматизма, предъявляя повышенные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее **актуальна** для обучающихся школ.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: стартовый.

Адресат программы

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для детей 9-12 лет.

Условия набора. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество обучающихся.

В группе 10 человек.

Численный состав обучающихся в объединении может быть уменьшено при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Объём и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год – 36 ч.

Форма и режим занятий.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии

Занятия включают в себя, теоретическую и практическую части. Форма организации: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Особенности образовательного процесса:

* **Форма реализации образовательной программы:** комплексная.

* **Организационные формы обучения:** экскурсии, практические занятия.

* **Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу

Цель и задачи программы

Цель: усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;

- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	Теория	практика	
1	Введение в образовательную программу кружка. История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	2	1	1	зачет
2	История правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения.	10	3	7	Тестирование
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	10	2	8	Командный зачет
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшему в ДТП	10	3	7	Тестирование
5	Традиционно-массовые мероприятия. Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	4	1	3	Соревнования, конкурсы, агитбригады.
6	Итого	36	10	26	

Тема 1. Введение в образовательную программу объединения.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Это должен знать каждый». История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»
Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика. Составление викторины, кроссвордов по ПДД. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Участие в конкурсах по ПДД.

Тема 3. Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.

Теория. Строение велосипеда. Тормозная система велосипеда. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Решение задач, карточек по ПДД. Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо». Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно — учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, базовый	2 сентября 2024 года	30 мая 2025 года	36	36	36 ч / 1 ч в неделю	1 раз в неделю по 1 часу

Календарно-тематическое планирование

№ ока	Тема занятия	Количес- тво часо- в	Дата		Формы контроля
			По прогр- амме	По факт- у	
<u>Тема 1: Введение (2ч)</u>					
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1			
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1			Зачет (устное собесе- дова- ние)
<u>Тема 2: История правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения 10ч)</u>					
3	История и развитие Правил дорожного движения.	1			
4	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1			
5	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1			
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2			
7	Изготовление макетов дорожных знаков	2			
8	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2			
9	Составление викторины, кроссвордов. Решение задач по теме.	1			Тести- рован- ие
<u>Тема 3: Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.(10 ч)</u>					
10	Строение велосипеда. Тормозная система велосипеда. ПДД для велосипедистов	1			

11	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1			
12	Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1			
13	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2			
14	Фигурное вождение велосипеда Решение задач, карточек по ПДД. Участие в конкурсах по правилам ДД.	5			Командный зачет
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (10 ч)					
15	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.	2			
16	Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды.	1			
17	Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок . Обморок, оказание помощи.	1			
18	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1			
19	Способы наложения повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	3			
20	Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Встречи с медицинским работником.	2			Тестирование
Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия. (4 ч)					
21	Подготовка выступления агитбригады.	2			
22	Просмотр видеофильмов по ПДД, Игры, викторины, конкурсы	1			
23	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Подготовка к соревнованиям.	1			Соревнования, конкурс
	ИТОГО	36			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете, где есть необходимое оборудование, инвентарь, компьютер, принтер, проектор, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и изучению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке для фигурного вождения велосипеда, разметки нет.

Информационное обеспечение

- Картотека дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.
- Инструкции по охране труда.

Кадровое обеспечение

Занятия с обучающимися проводит педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, I квалификационную категорию, прошедший курсы переподготовки в 2015 году и курсы повышения 2020 году.

Формы аттестации

Способы проверки образовательной программы:

- тестирование;
- участие в школьных и районных праздниках, конкурсах;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

- выступление агитбригады.

Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки.

Методические материалы (методическое обеспечение программы)

Педагогические технологии приемы и методы организации образовательного процесса (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный, и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); форм организации образовательного процесса; форм организации учебного занятия (акция, беседа, встреча с интересными людьми, конкурс, соревнования, лекция, эстафета, и т.д.).

Формы организации учебных занятий

Занятия включают в себя, теоретическую и практическую части. Форма организации: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические.

Информационно — образовательные ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультимедийный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

Тест по "Правилам дорожного движения".

Описание материала: предлагаемый материал предназначен для руководителей ЮИД, педагогов-организаторов, родителей, учащихся среднего звена.

Может быть использован на классном часе, во внеурочной деятельности.

Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
2. Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах;
3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- | | | |
|----|----|-----|
| А. | 14 | лет |
| Б. | 7 | лет |
| В. | 12 | лет |

2. Как называется боковая часть дороги?

- | | |
|----|-------------|
| А. | Обочина |
| Б. | Перекресток |

- В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
- А. Правый.
Б. Левый
В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
- А. Происшествие
Б. Столкновение
В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
- А. Светофору
Б. Регулировщику
В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
- А. Один
Б. Три
В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- А. Рука поднята вверх;
Б. Руки опущены
В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- А. знак в виде синего круга;
Б. знак в виде красного круга;
В. знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

- А. Скорость
Б. Время
В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

- А. Шоссе
Б. Обочина
В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- А. 14 лет
Б. 16 лет
В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
Б. Поворот
В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

- А. Ступенька
Б. Ремень
В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- А. 12 лет.
Б. 16 лет.
В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"
1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Характеристика объединения «Юный инспектор дорожного движения»

Деятельность объединения «ЮИДД» имеет социально – гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «ЮИДД» составляет 10 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 9 до 12 лет.

Цель воспитания – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования потребности в соблюдении ПДД, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитания –

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию агитбригады; совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для повышения уровня знаний обучающихся по ПДД, выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Планируемые результаты

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружке.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Портрет выпускника объединения «Юные инспекторы дорожного движения»

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- знающий ПДД, имеющий навыки дорожного этикета, соблюдающий культуру поведения на дороге, в транспорте;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;

- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении; уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общей цели.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по ориентации в дорожно-транспортной ситуации;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к собственной жизни, к личной безопасности и безопасности окружающих, к здоровью.

Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Проведение акции « Внимание, перекресток! »	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к соблюдению ПДД	сентябрь	
2	Родительское собрание. Избрание родительского комитета	Организация работы с родителями	сентябрь	
3	Месячник здоровья: 1) создание Памяток водителям. Раздача водителям. « Правила движения в Ваших руках » 2) Просмотр видеоматериалов Антитеррористическая безопасность Профилактическая беседа « Терроризм – зло против человечества »	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма	сентябрь	
4	<i>Сто дорог – одна моя</i> Единый урок по теме «Мир профессий»	<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	октябрь	
5	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	Воспитание у обучающихся творческих способностей	ноябрь	
6	Инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!»	Воспитание у обучающихся чувства ответственности	декабрь	

	«Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»,			
7	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Воспитание у обучающихся чувства ответственности	декабрь	
8	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни	<i>Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>	январь	
9	Конкурс рисунков «Помним. Гордимся»	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, воспитывать уважение к героическому прошлому страны	февраль	
10	Участие в мероприятиях, посвященных Дню ВОВ	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, воспитывать уважение к героическому прошлому страны	февраль	
11	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	<i>гражданско-патриотическое воспитание, воспитание потребности в соблюдении ПДД</i>	март	
12	Родительское собрание «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка»	<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию</i>	апрель	
13	Создание и раздача буклетов родителям: «Здоровый ребенок – это счастье»	<i>Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>	апрель	
14	Выступление агитбригады учащихся, задачи на 2024-2025 учебный год	<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культуре поведения на дороге, в общественных местах.</i>	май	

Список литературы

Список литературы для детей:

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Жар-птица»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
9. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов:

1. Газета «Добрая дорога детства»
2. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
4. Комментарии к Правилам дорожного движения
5. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
8. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
10. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
11. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002 С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
12. С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002