

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области*

Принята на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1 от
« 29 » августа 2024 г.

Утверждена

Директор школы _____
Новикова Н. А.

Приказ № 1-123
От « 02 » сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Вышивка»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 7-15 лет.

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения программы: стартовый

Составитель: Захарова О.А.
педагог дополнительного образования

Ольховатка -2024 год

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Программа художественной направленности «Вышивка» разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1 -970 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. У<1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».
- Устава МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
- Положения «О дополнительной общеобразовательной программе МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа».

Направленность общеразвивающей программы

В каждом человеке есть творческое начало, но не каждый знает, как его правильно применять и развивать, да и делать это желательно с раннего возраста. Народное искусство оказывает огромное воздействие на обучаемого, который мыслит формами, звуками, ощущениями. С целью развития художественно – познавательных способностей обучаемых был разработана общеразвивающая программа «Вышивка». Данная программа дает возможность научить обучающихся создавать изделия декоративно – прикладного искусства своими руками, и видеть результат своего труда.

Обучение по программе «Вышивка» способствует:

- Развитию мелкой моторики, что дает импульс для развития речи, воображения, зрительной и двигательной памяти, мышления, внимания, связной речи, аналитических навыков.
- Восприятию цвета и цветовых оттенков, развитию пространственного мышления.
- Развитию художественного вкуса.
- Развитию усидчивости, сосредоточенности и аккуратности,
- Правильной организации досуга обучаемых (обучающийся, увлеченный рукоделием, отказывается от просмотра телевизора, компьютерных игр).
- Улучшению работы правого (творческого) полушария головного мозга и уравниванию работы обоих полушарий, повышению уровня интеллекта, активизации творческого мышления: растут его скорость, гибкость и оригинальность.

Новизна и оригинальность состоит в том, что предпринята попытка сохранить и возродить один из видов декоративно-прикладного искусства (вышивку) в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы раскрывает культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности вышивки, как вида декоративно-прикладного искусства. Программа ориентирована на проникновение в духовные

пласты личности обучаемого, в его эмоционально-эстетические, волевые, социально-нравственные сферы и смыслы, обеспечивает развитие индивидуального почерка, гаммы чувств, эмоций.

Актуальность программы

Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится всё разнообразнее, она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем. Задача развития творческих способностей личности — одна из важнейших в воспитании современного человека. Формирование творческих качеств личности необходимо начинать с детства. Философ Э. В. Ильенков считает, что в истоках первых детских образов скрывается тайна зарождения и развития ценнейших человеческих способностей: художественного видения, высших форм фантазии, интуиции, творческого воображения. Важную роль в развитии творчества обучаемых играет художественная деятельность. Вовлечение обучаемых в активную художественно-творческую деятельность благотворно влияет на его художественно-творческое развитие. Особую роль в развитии творческих способностей, обучаемых играет декоративно-прикладное искусство. Декоративно-прикладное искусство позволяет сохранить традиции, передавать особенности ремесла от старшего поколения к младшему, формирует художественный вкус, создаёт эстетическую полноценную среду, терапевтически воздействует на эмоционально-психологическое благополучие обучаемых, определяет творческий потенциал личности, позволяет выявлять, поддерживать и развивать способности обучаемых.

Отличительная особенность данной программы

Содержание программы знакомит обучаемых с историей возникновения вышивки, специфическим языком декоративно-прикладного искусства, знаками и символами, заложенными в нём, средствами выразительности. Вышивание выступает средством, способствующим развитию художественно-творческих способностей, стимулирующим творческий опыт обучаемого, потребности к самовыражению своих чувств, ценностей и мироощущений.

Адресат программы

Программа «Вышивка» предназначена для обучающихся 7-15 лет.

Условия набора: в объединение принимаются все желающие.

Количество обучающихся в группе: 10 человек.

Объем и сроки освоения программы: курс рассчитан на 36 часов (1 час -40 мин).

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый

Организационные формы обучения: презентация, беседа, объяснение, рассказ, практическая работа.

Режим занятий: занятие проводится 1 раз в неделю.

Цели курса:

- создать условия для восприятия, осмысления и первичного закрепления приемов вышивки - основных элементов;
- способствовать расширению знаний о приемах вышивки;
- способствовать развитию интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- развитие художественно-познавательных способностей.
- способствовать воспитанию технологической грамотности.

Задачи:

1. *Обучающая:* познакомить обучающихся с вышивкой, ее особенностями; различными техниками вышивания, совершенствовать умения и навыки при вышивке, расширить кругозор обучающихся, познакомиться с правилами техники безопасности при вышивании, учить самостоятельно оценивать результаты работы.

2. *Развивающая:* логическое мышление, внимание, речь, технологическое мышление, развивать творческие способности обучающихся, знакомить их с образцами самых популярных видов вышивки, улучшать сенсорные и моторные навыки обучающихся;

3. *Воспитывающая*: способствовать совершенствованию эстетического вкуса, воспитывать культуру труда, аккуратность, усидчивость, вызывать интерес к культуре и искусству вышивания.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Возможность развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение нормами и правилами организации труда.
- Умение работать в группе, строить продуктивное взаимодействие, находить способы для осуществления созидательного труда внутри группового взаимодействия.
- Соблюдать правила культурного взаимоуважительного общения.
- Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей.
- Воспитывать в себе любознательность, культуру труда, аккуратность, уважение к своему и чужому труду.

Метапредметные:

- Умение ставить учебную цель.
- Осуществлять сравнение, обобщение, делать выводы.
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметные:

- Владение способами организации труда.
- Расширить знания обучающихся об инструментах и материалах для вышивания.
- Подбор и применение инструментов для вышивки.
- Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.
- Осознание ответственности за качество результатов труда.
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с декоративно-прикладным искусством. История народной вышивки.	1	0,25	0,75	Устный опрос
2	Техника безопасности при работе с инструментами для вышивания. Знакомство с техникой выполнения «бразильского шва».	1	0,25	0,75	Устный опрос
3	Изготовление картины при помощи техники «бразильский шов».	1	0,25	0,75	Устный опрос
4	Знакомство с техникой выполнения шва «французский шов».	1	0,25	0,75	Устный опрос
5	Знакомство с техникой выполнения шва «стебельчатый шов».	3	0,25	2,75	Индивидуальные творческие практические задания
6	Изготовление картины используя технику: бразильского, французского, стебельчатого шва.	4	0,25	3,75	Индивидуальные творческие практические задания
7	Выполнение рисунка, нанесенного на ткань.	2	0,25	1,75	Индивидуальные творческие практические задания
8	Технический рисунок. Заполнение узоров.	2	0,25	1,75	Индивидуальные творческие практические задания

9	Виды и место применения мережек.	2	0,25	1,75	Индивидуальные творческие практические задания
10	Техника исполнения мережек.	1	0,25	0,75	Выставка творческих работ
11	Знакомство с технологией выполнения мережек: столбик.	1	0,25	0,75	Индивидуальные творческие практические задания
12	Знакомство с технологией выполнения мережек: столбик в раскол.	1	0,25	0,75	Индивидуальные творческие практические задания
13	Знакомство с технологией выполнения мережек: кисточка.	1	0,25	0,75	Индивидуальные творческие практические задания
14	Знакомство с технологией выполнения мережек: настил на столбиках, жучок.	3	0,25	2,75	Индивидуальные творческие практические задания
15	Техника выполнения различных видов глади.	4	0,25	3,75	Индивидуальные творческие практические задания
16	Изготовление узора для чехла	1	0,25	0,75	Выставка творческих работ
17	Изготовление узора для воротничка	1	0,25	0,75	Выставка творческих работ
18	Изготовление панно	3	0,25	2,75	Выставка творческих работ
19	Изготовление картины	3	0,25	2,75	Выставка творческих работ

Вводное занятие. Знакомство с декоративно-прикладным искусством.

Ознакомить обучающихся с режимом работы творческого объединения. Познакомить обучающихся с декоративно – прикладным искусством.

Введение в образовательную программу. Техника безопасности при работе с инструментами для вышивания.

Ознакомление обучающихся с планом и задачами образовательной программы. Провести инструктаж по технике безопасности и охране труда.

История народной вышивки.

История возникновения вышивки, как отдельного вида искусства.

Цветовая гамма и рисунок народной вышивки.

История создания цветовой гаммы.

Основные стежки: тамбурный, петельный лангетный, обметочный, скрещенный, «ёлочкой», сметочный, строчной, стебельчатый, узелки.

Подготовка к работе: вдвигание нитки в иглу, использование пальцев, способы закрепления нитки.

Основные стежки: тамбурный, петельный лангетный, обметочный, скрещенный, «ёлочкой», сметочный, строчной, стебельчатый, узелки.

Выполнение основных стежков.

Основные стежки: тамбурный, петельный лангетный, обметочный, скрещенный, «ёлочкой», сметочный, строчной, стебельчатый, узелки

Выполнение рисунка, нанесенного на ткань.

Демонстрация образцов вышивки, иллюстраций. Технический рисунок, подготовка сетки.

Заполнение узоров.

Виды и место применения мережек.

Виды и место применения мережек. Техника исполнения мережек: кисточка, столбик, столбик в раскол, панка, жучок, настил на столбиках.

Знакомство с технологией выполнения мережек: столбик.

Выполнение изделия по технологии мережка: столбик.

Знакомство с технологией выполнения мережек: столбик в раскол.

Выполнение изделия по технологии мережка: столбик в раскол.

Знакомство с технологией выполнения мережек: кисточка.

Выполнение изделия по технологии мережка: кисточка.

Знакомство с технологией выполнения мережек: настил на столбиках, жучок.

Выполнение изделия по технологии мережка: настил на столбиках, жучок.

Техника выполнения различных видов глади.

Демонстрация салфеток и иллюстраций. Техника выполнения различных видов глади: односторонней, двусторонней и цветной художественной.

Изготовление узора для чехла.

Знакомство с правилами изготовления узора для чехла и изготовление изделия.

Изготовление узора для воротничка.

Знакомство с правилами изготовления узора для воротничка и изготовление изделия.

Изготовление панно.

Знакомство с правилами изготовления панно и изготовление изделия.

Изготовление картины.

Знакомство с правилами изготовления картины и изготовление изделия.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2024-2025	02.09.2024	30.05.2024	36	36	36	1 раза в неделю по 1 часу (40 мин.)

Календарно - тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма контроля
1	___.__.2024	Вводное занятие. Знакомство с декоративно-прикладным искусством.	Устный опрос
2	___.__.2024	Введение в образовательную программу. Техника безопасности при работе с инструментами для вышивания.	Тестирование
3	___.__.2024	История народной вышивки	Устный опрос
4	___.__.2024	Цветовая гамма и рисунок народной вышивки.	Устный опрос
5	___.__.2024 ___.__.2024 ___.__.2024 ___.__.2024	Основные стежки: тамбурный, петельный лангетный, обметочный, скрещенный, «ёлочкой», сметочный, строчной, стебельчатый, узелки.	Индивидуальные творческие практические задания
6	___.__.2024 ___.__.2024 ___.__.2024 ___.__.2024	Выполнение основных стежков.	Индивидуальные творческие практические задания
7	___.__.2024 ___.__.2024	Выполнение рисунка, нанесенного на ткань.	Индивидуальные творческие практические задания
8	___.__.2024 .2024	Технический рисунок. Заполнение узоров.	Индивидуальные творческие практические задания
9	___.__.2025 ___.__.2025	Виды и место применения мережек.	Индивидуальные творческие практические задания
10	___.__.2025	Техника исполнения мережек.	Выставка творческих работ
11	___.__.2025	Знакомство с технологией выполнения мережек: столбик.	Индивидуальные творческие практические задания
12	___.__.2025	Знакомство с технологией выполнения мережек: столбик в раскол.	Индивидуальные творческие практические задания
13	___.__.2025	Знакомство с технологией выполнения мережек: кисточка.	Индивидуальные творческие

			практические задания
14	___.__.2025 ___.__.2025 ___.__.2025	Знакомство с технологией выполнения мережек: настил на столбиках, жучок.	Индивидуальные творческие практические задания
15	___.__.2025 ___.__.2025 ___.__.2025 ___.__.2025	Техника выполнения различных видов глади.	Индивидуальные творческие практические задания
16	___.__.2025	Изготовление узора для чехла	Выставка творческих работ
17	___.__.2025	Изготовление узора для воротничка	Выставка творческих работ
18	___.__.2025 ___.__.2025 ___.__.2025	Изготовление панно	Выставка творческих работ
19	___.__.2025	Изготовление картины	Выставка творческих работ

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Ножницы, иглолка, пяльцы, нитки (мулине), канва, образцы рисунков для вышивания, ноутбук с CD-/DVD-/MP3-проигрывателем.

Информационное обеспечение:

Презентации на тему «вышивка».

Кадровое обеспечение:

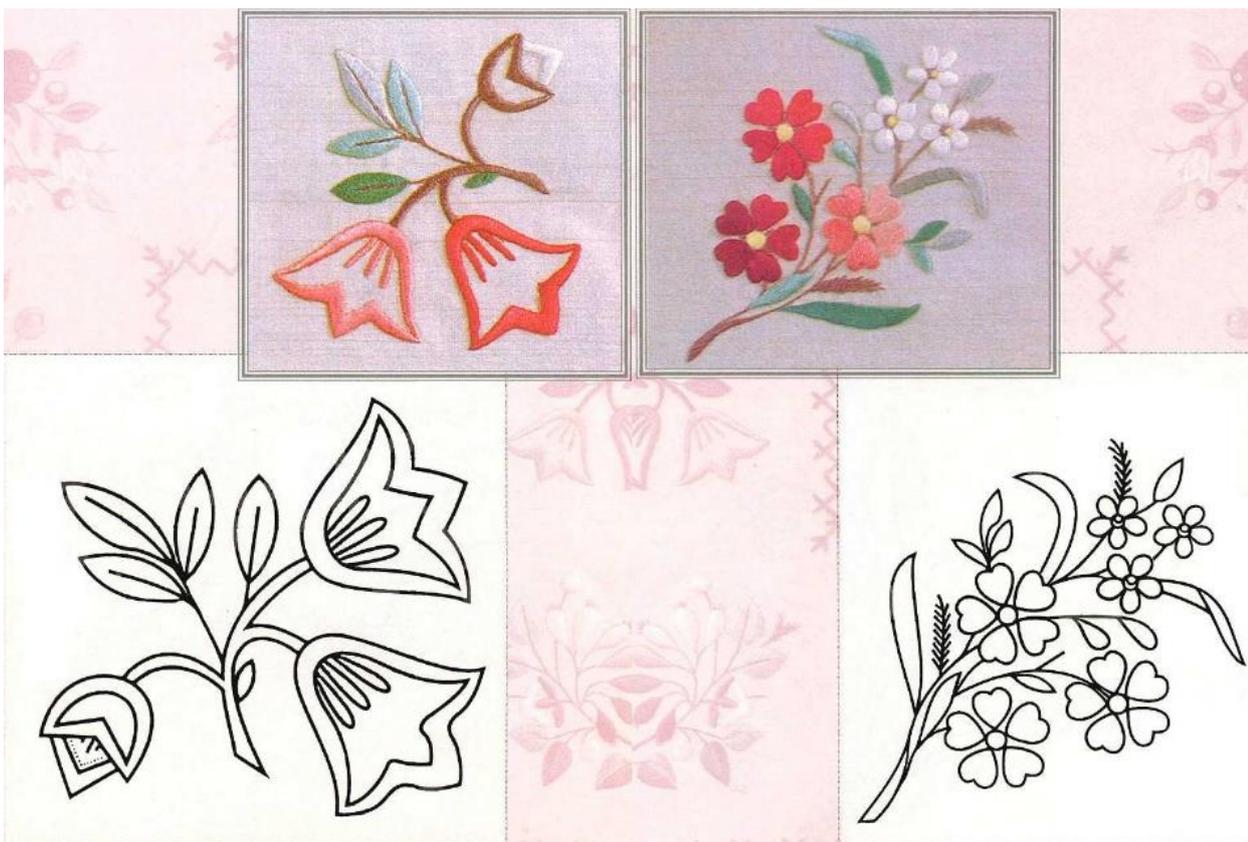
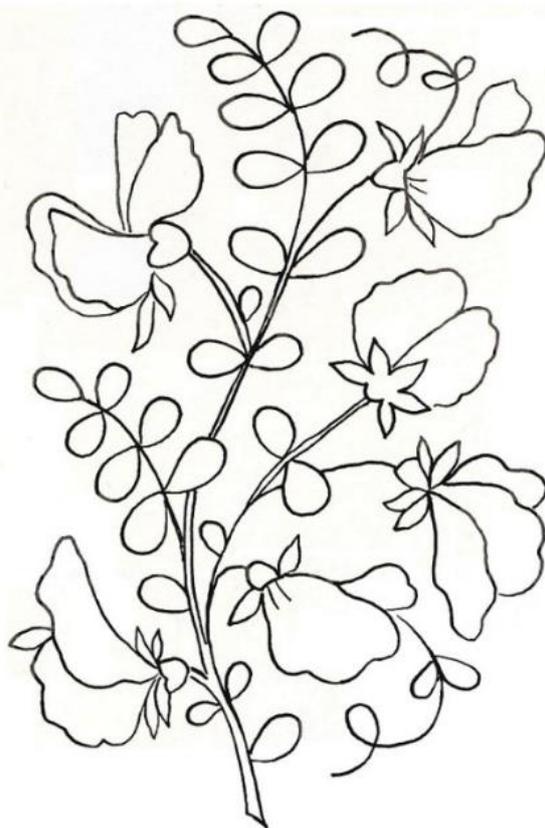
Занятие с обучающимися проводит педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование и прошедший курсы повышения квалификации в 2023 г.

2.3 Форы аттестации:

Индивидуальные творческие практические задания, выставка творческих работ, участие в конкурсах.

2.4 Оценочные материалы:

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулирование потребности обучающихся к совершенствованию навыков вышивания. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (творческие практические задания и проч).



2.5 Методические материалы (методическое обеспечение программы)

Педагогические технологические приемы и методы организации образовательного процесса (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); формы организации образовательного процесса; формы организации учебного занятия (беседа, презентация, практическое занятие и т.д.).

Формы проведения занятий различны.

Предусмотрены как теоретические-рассказ учителя, беседа с обучающимися, показ учителем способа действия,- так и практические занятия: подготовка и проведение выставок выполненных работ,

непосредственное вышивание изделий, обсуждение и выбор рисунка для вышивки. Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет приобрести и совершенствовать основные умения и навыки, необходимые при вышивании, учит оформлять вышивкой предметы декоративно-прикладного характера.

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья, и на достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Цель воспитания- воспитать свободную, творчески-развитую, социально-ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Задачи воспитания:

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан, правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;
- воспитание стремления к вести здоровый образ жизни.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- научиться оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- осознать российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном обществе, привить интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- быть готовым к разнообразной совместной деятельности, стремиться к взаимопониманию и взаимопомощи;

Метапредметные результаты:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ гл.1 ст.2 п.2).

Предметные результаты: развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности обучающегося в соответствии с обозначенными задачами.

Портрет обучившегося по программе:

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- имеющий знания о морали и развитие навыков и привычек нравственного поведения;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общей цели.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Тема	Задачи	Сроки	Примечание
1	День подразделений по противодействию экстремизму МВД РФ	Воспитание ответственного и осознанного отношения как по отношению к своей жизни, так и по отношению к жизням других людей. Подготовка к сознательному выбору профессии.	__.__.2024	
2	Международный день шоколада	Расширение кругозора, обогащение эмоционально-образной сферы.	__.__.2024	

3	День рекрутера	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	___.___.2024	
4	Всемирный день туризма	Формирование культуры здорового образа жизни.	___.___.2024	
5	День войск гражданской обороны МЧС России	Воспитание ответственного и осознанного отношения как по отношению к своей жизни, так и по отношению к жизням других людей. Подготовка к сознательному выбору профессии.	___.___.2024	
6	День республики Башкортостан	Расширение кругозора, воспитание у обучающихся чувства патриотизма, расширение знаний и представлений обучающихся о Башкортостане.	___.___.2024	
7	Международный день галстука	Расширение кругозора	___.___.2024	
8	Международный день художника	Формирование эстетического чувства и стремления к прекрасному.	___.___.2024	
9	День Сибири	Повышение интереса к истории, географии и краеведению, воспитание патриотизма, воспитание любви к родному краю.	___.___.2024	
10	Всемирный день вторичной переработки	Формирование экологической культуры обучающихся.	___.___.2024	
11	День психолога	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	___.___.2024	
12	День мостов	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	___.___.2024	
13	День памяти великого князя Александра Невского	Расширение кругозора, воспитание чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому страны.	___.___.2024	
14	День медведя	Расширение кругозора, воспитание бережного отношения к окружающему миру.	___.___.2024	
15	День работников органов безопасности (день ФСБ)	Воспитание ответственного и осознанного отношения как по отношению к своей жизни, так и по отношению к жизням других людей. Подготовка к сознательному выбору профессии.	___.___.2024	
16	День спасателя РФ	Воспитание ответственного и осознанного отношения как по отношению к своей жизни, так и по отношению к жизням других людей. Подготовка к сознательному выбору профессии.	___.___.2024	
17	Святки	Приобщение обучающихся к традициям своего народа, формирование положительного	___.___.2025	

		отношения к народным традициям, воспитание любви к родному краю.		
18	День творчества и вдохновения	Развитие фантазии, воображения и творчества, воспитание любви к прекрасному, к искусству.	__._.2025	
19	День комплиментов	Воспитание уважения, доброго отношения к своим друзьям, педагогам и т.д.	__._.2025	
20	Международный день ювелира	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	__._.2025	
21	День балета	Развитие фантазии, воображения и творчества, Воспитание любви к прекрасному, к искусству.	__._.2025	
22	Международный день дарения книг	Развитие у учащихся интереса, бережного отношения и любви к книгам.	__._.2025	
23	Международный день родного языка	Привить интерес и любовь к родному языку, воспитывать культуру речи.	__._.2025	
24	День флористики	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	__._.2025	
25	Международный день зубного врача	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	__._.2025	
26	Масленица	Приобщение обучаемых к традициям своего народа, формирование положительного отношения к народным традициям, воспитание любви к родному краю.	__._.2025	
27	День весеннего равноденствия «Жаворонки»	Приобщение обучаемых к традициям своего народа, формирование положительного отношения к народным традициям, воспитание любви к родному краю.	__._.2025	
28	День рождения мобильного телефона	Расширение кругозора.	__._.2025	
29	Всемирный день гомеопатии	Расширение кругозора, воспитание ответственного и осознанного отношения как по отношению к своей жизни, так и по отношению к жизням других людей.	__._.2025	
30	День ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	__._.2025	
31	Международный день собак-поводырей	Расширение кругозора, воспитание милосердия и доброты.	__._.2025	
32	День оперативного работника уголовно-исполнительной системы	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	__._.2025	
33	День московского метрополитена	Расширение кругозора, воспитание у обучающихся чувства патриотизма, расширение знаний и представлений обучающихся о	__._.2025	

		городе Москва и Московском метрополитене.		
34	День морского судоходства	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	___.___.2025	
35	День ветеранов таможенной службы	Расширение кругозора, подготовка к сознательному выбору профессии, уважение к труду.	___.___.2025	

Работа с коллективом обучающихся

- формирование ответственности за себя и других, развитие самоорганизации;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала у обучающихся;
- воспитание эстетической, нравственной культуры обучающихся;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к труду,
- привитие санитарно-гигиенических навыков и навыков бережного отношения к своему здоровью;
- воспитание сознательного отношения к собственной жизни и жизни других людей, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Работа с родителями

Содействие вовлечению родительского коллектива в жизнедеятельность кружкового объединения, организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями.

Планируемые результаты

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обогащение эмоционального мира обучающихся и формирование у них нравственных чувств;
- вооружение обучающихся знаниями о морали, формирование моральных норм;
- повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружке.

Список литературы:

1. Гандертон, Л. Энциклопедия рукоделия / Л.Гандертон.- АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1995.
2. Горяева Н.Л., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М., 2001.
3. Калинина Е. Вышивка. От простого к сложному. – М., 2002.
4. 2. Терешкович, Т.А. Рукодельница /Т.А. Терешкович.- Минск: Полымя, 1993.

Интернет-источники:

1. <http://www.mirvyazaniya.ru/salfetki.html>
2. <http://moikompas.ru/compas/crochet>
3. <http://crochetclub.net/blog/2008/05/21/video-kak-vyazat-po-krugu/>
4. <http://www.rukodelie.by/content/?id=684>
5. <http://www.liveinternet.ru/users/tusendria/post128300393>