

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МКОУ
«Ольховатская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 4 от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом по МКОУ «Ольховатская средняя
общеобразовательная школа»
от «28» МАРТА 2025 года № 1-15

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

- I. Аналитическая часть. Общая информация об учреждении
 1. Оценка образовательной деятельности учреждения
 2. Оценка системы управления организации
 3. Оценка организации учебного процесса
 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 5. Оценка востребованности выпускников
 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 9. Оценка воспитательной деятельности
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения. При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования воспитательной работы, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть. Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области
Руководитель	Новикова Нина Александровна
Адрес организации	306018 Курская область, Поныровский район, с. Ольховатка
Телефон, факс	(47135)32148
Адрес электронной почты	direktor@osh92.ru
Сайт	https://olhsosh.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Поныровского района Курской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ Л035-01252-46/00220923 от 25.11.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.03.2015 № 1400, серия 46 А 01 № 0000084; срок действия: до 26 марта 2027 года, регистрационный номер № А007-01252-46/01174261

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в с. Ольховатка Поныровского района Курской области. Все семьи обучающихся из села Ольховатка проживают в индивидуальных домах в радиусе 2 км от школы, семьи обучающихся из с. Становое, с. Игишево, д. Теплое проживают в индивидуальных домах в радиусе 8-9 км от школы, осуществляется их подвоз до школы и отвоз домой после уроков на школьных автобусах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной

атмосферы в образовательной среде. Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе от 09.12.2024 №1-230 В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОПООО и ФОП СОО.

Программа развития разработана на 2024-2029 гг., утверждена на заседании педсовета: протокол №3 от 28.12.2024г. и приказом директора школы №1-236 от 28.12.2024г.

Режим работы школы

Начало учебного года: 02.09.2024 года, окончание учебного года: 24.05.2025 года.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-11	02.09.2024-27.10.2024	8 недель
II четверть	1-4	06.11.2024-30.12.2024	8 недель
III четверть	1-11	09.01.2025-21.03.2025	11 недель
IV четверть	1,9,11	31.03.2025 – 24.05.2025	7 недель
Итого за учебный год	1		33 недели
	2-11		34 недели

Продолжительность каникул в 2024 – 2025 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2024-05.11.2024	06.11.2024	9
Зимние	31.12.2024-08.01.2025	09.01.2025	9
Весенние	22.03.2025-30.03.2025	31.03.2025	9

Дополнительные для 1-х классов	17.02.2025-23.02.2025	24.02.2025	9
--------------------------------	-----------------------	------------	---

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 - 11 классы

Регламентирование образовательной деятельности на день:

Учебные занятия осуществляются в одну смену.

Начало занятий– 09-00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах -34 недели.

Продолжительность уроков в 2-11 классах- 40 минут. Продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, перемены по 10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.

- со II четверти – 4 урока по 40 мин.

- со 2 полугодия по расписанию – по 40 минут.

Учебная нагрузка школьников.

- Учитывались в работе методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания ([МР 2.4.0331-23](#), утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО).
- Управляющим совет в школе контролирует выполнение санитарно-эпидемиологических требований по учебной нагрузке. В школе скорректирована учебная нагрузка обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. Объем заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.
- Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

С 1 сентября 2022 года школы начали постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школы приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете (30.08.2022г. протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1, 2, 5, 6 и 10 классов были переведены на обновленные ФГОС. МКОУ «Ольховатская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371. Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты МКОУ «Ольховатская СОШ» утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «литературное чтение», «окружающий мир»- для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география» и «основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Ольховатская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ

– начального общего и основного общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОП НОО, ФГОП ООО и ФГОП СОО.

Педагоги МКОУ «Ольховатская СОШ» прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Также в МКОУ «Ольховатская СОШ» с первого сентября 2023 года обучающиеся 1, 2, 5, 6 и 10 классов учились по обновленным ФГОС.

В 2023-2024 учебном году 3,4,7,8,9,11 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МКОУ «Ольховатская СОШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года по обновленным ФГОС обучались учащиеся 1,2,3,5,6,7 и 10,11 классов. В обновленных ФГОС общего образования конкретизированы предметные результаты освоения образовательной программы, обозначен обязательный объем содержания каждого учебного предмета, изучение которого гарантирует государство; усилен воспитательный компонент в деятельности учителя и образовательной организации, определены связи воспитательного и учебного процессов.

Деятельность школ в 2024 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

4,8,9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

С 1 сентября 2024г. на основе новых нормативно-правовых документов в системе общего образования были введены следующие изменения.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в ФРП по учебному предмету «Физкультура». На всех уровнях образования появились новые модули.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФГОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Начальное общее образование.

Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 года)

ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286)- обучаются 1-3 классы в 2024-2025 учебном году.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования школы являются:

- ☐ Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5— 7 лет, получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- ☐ Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
- ☐ Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2024-2025 учебном году обучаются обучающиеся 1-3 классов, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286 .В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Вывод:

Программа начального общего образования, за 2-е полугодие 2023-2024 учебного года и 1-е полугодие 2024-2025 года реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательной программы начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО(Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897).

Образовательная программа разработана администрацией школы, учителями-предметниками. Представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности школы. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности,

функционирования и развития школы. Основная образовательная программа основного общего образования, по которой в 2024-2025 учебном году обучаются учащиеся 8-9 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- ☐ создание условий для развития высокообразованной, нравственной, компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условий, гражданскому и профессиональному самоопределению;
- ☐ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ☐ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа основного общего образования(в соответствии с обновленным ФГОС 2021 года)

Цель ООП ООО школы: становление и формирование личности обучающегося, а именно: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, осознанного отношения к здоровому образу жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения; овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками

физического труда, развитие склонностей и интересов растущей личности, способностей к социальному самоопределению. Основная образовательная программа основного общего образования, по которой в 2024-2025 учебном году обучаются обучающиеся 5- 7 класса, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 287)

Вывод: образовательные программы основного общего образования за 2 полугодие 2023-2024 учебного года, 1 полугодие 2024- 2025 учебного года реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников основной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования

ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413) обучался: 10-11 класс в 2022-2023 учебном году, 11 класс в

2023-2024 учебном году.

ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 (в редакции приказа от 12.08.2022г. №732)- в 2023-2024 учебном году, обучался- 10 класс, в 2024-2025 учебном году обучаются 10 и 11 класс.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на достижение основной цели деятельности образовательного учреждения - обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования посредством создания продуктивной образовательной среды, способствующей становлению личности, соответствующей модели выпускника школы, которая включает в себя:

- ☐ формирование уровней компетентности:
 - а) общекультурной (готовности выпускника к творчески самореализации на основе ориентации в ценностях современного культурного пространства);
 - б) допрофессиональной (готовности к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования);
 - в) методологической (готовности к самостоятельному исследованию проблем теоретического и практического характера);
- ☐ способность к проявлению трех специфических качеств личности (адаптивности, активности, автономности) при самоопределении и самореализации во всех сферах человеческого бытия;
- ☐ осознанно-ценностное отношение к достижениям культуры и духовного наследия человеческой цивилизации на толерантной основе;
- ☐ ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

Основную Образовательную программу среднего общего образования характеризует направленность на обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования и удовлетворения потребности обучающихся и выпускников в самообразовании. В соответствии с этим Образовательная программа среднего общего образования предполагает организацию учебно-воспитательного процесса, результатом которого станет формирование и развитие специфических личностных качеств: активности, адаптивности, автономности.

Вывод: образовательные программы среднего общего образования за 2 полугодие 2023-2024 учебного года, 1 полугодие 2024-2025 учебного года реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ среднего общего образования.

Профили СОО.

В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). А еще ведомство утвердило ФОП СОО, в которой предложило 19 вариантов учебных планов профилей (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Шестнадцать предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней. В 2023-2024 учебном году в 10 классе два предмета, изучаются на углубленном уровне: география- 3 час; обществознание- 4 часа.

Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. По приказу Министерства просвещения разрешено не вводить углубленное изучение только в АООП.

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Путем опроса и анкетирования обучающихся и родителей были определены предметы, которые изучались на углубленном уровне (география и обществознание).

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2023-2024 учебном году.

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	
10 класс: Универсальный профиль	География	Обществознание

В 2024-2025 учебном году.

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	
10 класс: Универсальный профиль	Математика	Химия

11 класс: Универсальный профиль	География	Обществознание
------------------------------------	-----------	----------------

Вывод: Образовательная программа среднего общего образования за 2 полугодие 2023-2024 учебного года, 1 полугодие 2024-2025 учебного года реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательной программы среднего общего образования.

Реализация АООП в соответствии с ФАОП осуществляется в МКОУ «Ольховатская СОШ» с 02.09.2024 года.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I.

Школа реализует АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Имеется общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Вывод: Программа АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I выполнена в полном объеме- 100%.

Применение ЭОР и ЦОР.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР.

В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

-Регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

-Посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)).

Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС "Моя школа". Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию: по болезни или другим объективным причинам.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО ([п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#)). За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

В 2024 году школа успешно реализовала национальные и региональные проекты, направленные на развитие образования и улучшение качества обучения.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, планшетов и специализированных программных комплексов.

В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи. ру, Сферум, ЭКОКЛАСС Р.Ф, РЭШ (Российская электронная школа), Зеленая школа, онлайн-уроки финансовой грамотности от БАНКА РОССИИ, Эколята-молодые защитники природы, проект: «Цифровой ликбез», урок Цифры.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в нашей школе функционирует центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», который оснащен современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию. На базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в 2024 году проходили РМО учителей химии и информатики. Открытые занятия по робототехнике с использованием оборудования наборов по робототехнике «КЛИК». Обучающиеся на базе цифровых лабораторий готовят индивидуальные итоговые проекты, проекты по конкурсам: Большие Вызовы, Всероссийскому конкурсу юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, конкурс исследовательских работ Д. И. Менделеева.

Вывод: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года внедряем в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей в РФ ([распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р](#)). Со 02.09.2024г. особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу информационной безопасности.

В 2024 году продолжили внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в которой встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Систематически проверяется библиотечный фонд на выявление экстремистской литературы контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. В библиотеке у учеников нет доступа к запрещенной и ограниченной в зависимости от возраста информации.

При посещении уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования было выявлено, что педагоги включили в содержание занятий материал, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие организационные мероприятия:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания: «Терроризм и экстремизм: меры противодействия»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов Поныровского района;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 100 процентов;

на уровне ООО – 100 процентов;

на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: акции «Чистое поколение», «Сообща, где торгуют смертью», «Курский край без наркотиков», «Соблюдай ПДД – сохрани свою жизнь»

Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики». Проведение профилактических бесед «Здоровье – это богатство», «Влияние вредных привычек на организм человека», «Сам себе ты помоги и здоровье сбереги». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации; вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной

итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по данному направлению проводится в тесном сотрудничестве с родителями, что приносит свои плоды. В школе нет детей, состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних, уровень воспитанности учащихся достаточно высокий, нарушений учебной и школьной дисциплины не выявлено.

В 2024 году в рамках ФГОС были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и [приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в расписание МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области и проводятся первым уроком еженедельно. Согласно письму [Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871](#)) занятия:

«Разговор о важном» включены в планы внеурочной деятельности как отдельное направление. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2024 году продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО-Федеральной учебно-методическими объединением (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»- являются классные руководители 1-11 классов. Все классные руководители 1-11 классов прошли обучение по программе: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» с 26.10.2022г. по 28.11.2022г. в объеме 58 часов.

В 2024 году еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в объеме 34 часа.

Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО включены внеурочные занятия «Я-курятин», с использованием платформы Я-курятин, в объеме – 34 часа.

В 2024 году со 02.09.2024 года в 10-11 классе введен курс внеурочной деятельности семьеведение 1 час в неделю в объеме 34 часа.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме- 100%.

2. Оценка системы управления организации

Управление МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» является **директор школы**, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор школы принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом школы, и выступает от имени школы без доверенности.

Коллегиальными органами управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» являются: **общее собрание работников школы, педагогический Совет**.

Коллегиальными органами управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» являются: **общее собрание работников школы, педагогический Совет**.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в школе действует **Совет обучающихся**. Посредством деятельности Совета обучающихся реализуется право обучающихся принимать участие в управлении МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует **Совет родителей**. Также в школе **создан Совет отцов**. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики социально

- негативных явлений среди детей и молодежи.

Особенности системы управления представлены в Уставе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 3 предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

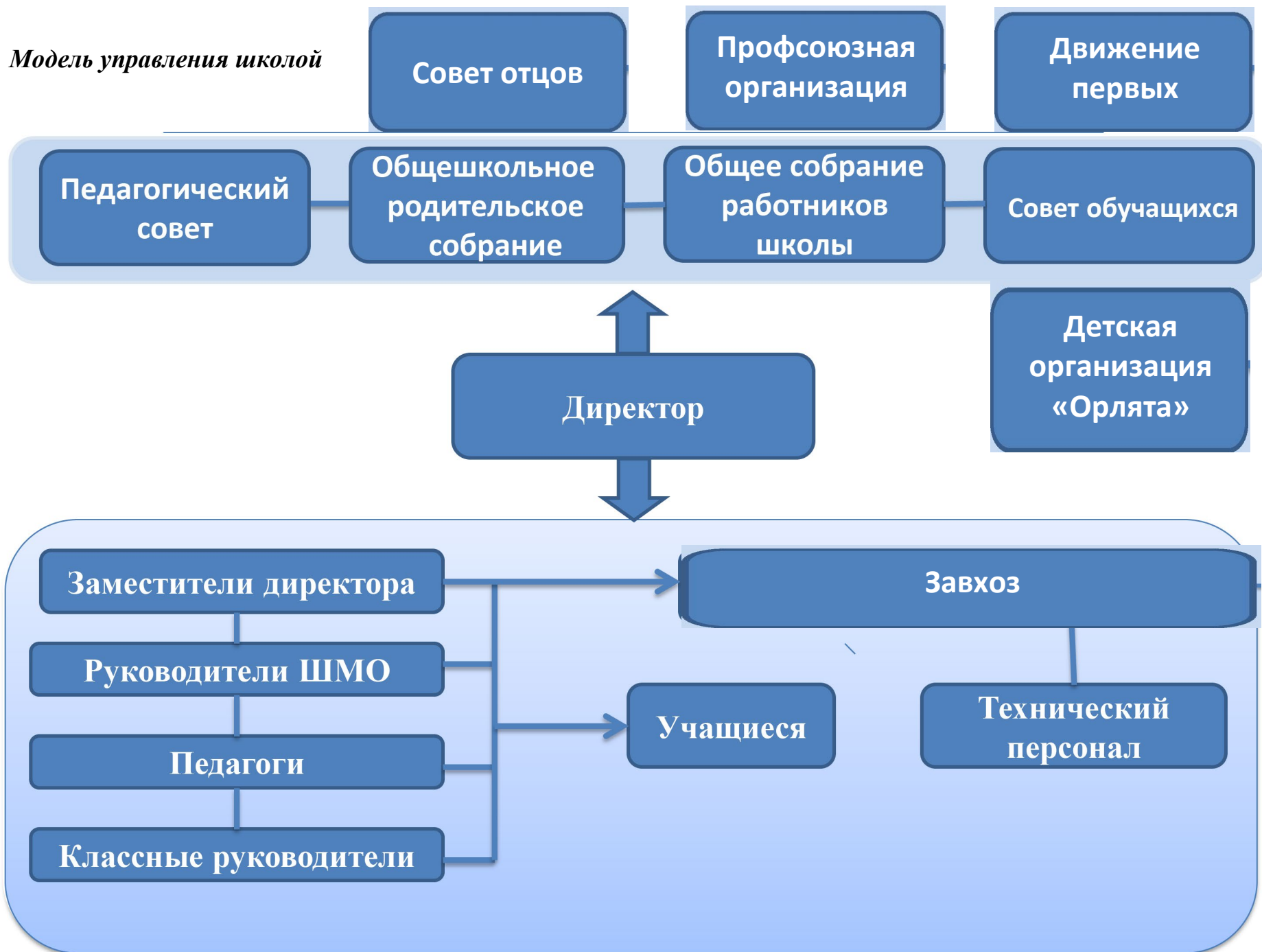
МО учителей начальных классов;

- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью

- через:информационная открытость через официальный сайт школы в сети Интернет;
- связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые собрания.

Модель управления школой



Результатом деятельности администрация школы в 2024 году можно считать следующее:

- 1) положительная динамика мотивационной готовности к участию в самоуправлении;
- 2) положительная динамика охвата родителей творческой, спортивной, хозяйственной деятельностью;
- 3) системная работа в школе всех органов управления.

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития школы является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс. Реализация учебного плана. Изучение предметов по выбору.

Учебный план МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел, который включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации** (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

Начальное общее образование.

Согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы), при продолжительности учебной недели 5 дней.

В 2024 году в школе в 1-4-х классах была реализована программа «Школа России».

Изменения, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года и вносятся в ООП НОО: 1-4 классы изменено название учебного предмета «Труд» (Технология), в учебном плане НОО 1-4 класс 2024-2025 учебный год внесено изменение в название предмета «Труд» (Технология). В учебном предмете «Физическая культура» добавляются модули, которые осуществляются исходя из возможностей образовательной организации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры» Учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура

Для методической поддержки педагогов школы на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm). Доступны шаблоны учебных планов всех уровней общего образования.

Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП НОО для уровня основного образования, в МКОУ «Ольховатская СОШ» реализуется вариант 1:

- вариант 1 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, были распределены следующим образом:

В 1-м классе в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, программой предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 21 часа. 20 часов представлены в обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом. Час выделяется для учебного предмета «Физическая культура».

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 21 час.

Во 2-м классе в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, программой предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 23 часов, 22 часа представлены в обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом. Час выделяется для изучения учебного предмета «Физическая культура».

Во 3-м классе в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, программой предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 23 часов, 22 часа представлены в обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом. Час выделяется для изучения учебного предмета «Физическая культура».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 2-го класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 4 классе обязательная часть представлена 19 учебными часами. В обязательную часть добавляется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне обязательного учебного предмета с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью продолжения развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир».

Комплексный учебный курс ОРКСЭ является светским. Содержание модулей курса «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых

религиозных культур», «Основы светской этики» ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов. Курс ОРКСЭ в 2024 году был представлен модулем «Основы православной культуры» (согласно анкетированию родителей и обучающихся).

Основное общее образование:

Особенности включения в учебный план отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с **01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования** вводится новый учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)**, который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР **в 8–9 классах**, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР **может изучаться в 5–7 классах** из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Школа самостоятельно определяет последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения.

Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Федеральная рабочая программа по данному предмету должна **непосредственно применяться** образовательными организациями, реализующими ООП ООО.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией **за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.**

В обязательной части учебного плана определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный Язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня основного образования, в МКОУ «Ольховатская СОШ» может быть реализован вариант 1:

- вариант 1 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Вариант изучения предмета «Физическая культура» выбирается в соответствии с возможностями образовательной организации.

Учебный план для 5-9 классов был ориентирован на 34 учебные недели, при продолжительности учебной недели 5 дней.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

- 5 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности и защиты родины» 1 час в неделю. Ведение ОБЗР обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- На изучение предмета «Физическая культура» 1 час в неделю.

В 6-9 классах, согласно пятидневной учебной неделе предельно допустимая недельная нагрузка в 6 классе-30 часов, 7 классе-32 часа, в 8 классе- 33 часа, в 9 классе- 33 часа, часть формируемая участниками образовательных отношений

В 6 классе

- на изучение предмета «Физическая культура» 1 час в неделю.

в 7 классе

- на изучение предмета «Основы безопасности и защиты родины» 1 час в неделю. Ведение ОБЗР обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В 8-9 классе учебные предметы представлены в обязательной части учебного плана, часов формируемых участниками образовательных отношений- нет.

Преподавание ОДНКНР. Контроль преподавания ОДНКНР.

ОДНКНР включили в перечень обязательных учебных предметов, а в стандарте конкретизировали предметные результаты для него ([приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, п. 45.8 ФГОС ООО – 2021](#)). С 2023-2024 учебного года в МКОУ «Ольховатской СОШ» Поныровского района Курской области включила учебный предмет ОДНКНР в обязательную часть учебного плана для учеников 5–6-х классов по 1 часу в неделю, в объеме 34 часа.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год проведен контроль реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по ФГОС ООО – 2021 в 5–6-х классах.

Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО – 2021 и концепции преподавания ОДНКНР.

Анализ рабочих программ учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» показал, что рабочая программа учебного курса составлена:

- в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- с учетом федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- с учетом часовой недельной нагрузки, зафиксированной в учебных планах школы;
- в соответствии с требованиями Концепции преподавания предметной области ОДНКНР;

- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения разделов, количестве академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса. Тематическим планированием предусмотрено использование на уроках ЭОР и ЦОР. На уроках используются материалы библиотеки ФГИС «Моя школа».

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области.

Для реализации программы в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году используются учебники по ОДНКНР под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. – номер в ФПУ 2.1.2.2.1.1.1. Срок действия учебников продлен до 31 августа 2024 года приказом от 21.07.2023 № 556.

Также используются пособия для педагога и обучающихся, выпущенные организациями из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для педагога:

- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа. Поурочное планирование. 5–6 класс;
- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник;
- Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник.

ВЫВОД:

-Образовательный процесс по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организован с учетом требований ФГОС ООО–2021, ФОП ООО и Концепции преподавания предметной области ОДНКНР.

-Ведение учебного предмета ОДНКНР методически и дидактически обоснованно и целесообразно, методы и формы преподавания соответствуют целям и задачам учебного предмета.

Среднее общее образование.

01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования завершается переход на обновленный ФГОС СОО, изменения в который были внесены Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732.

Реализация обновленного ФГОС СОО и федеральной образовательной программы СОО в МКОУ «Ольховатская СОШ» осуществляется с 01.09.2023г.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы СОО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У

	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Изучение **родного языка и родной литературы** осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение **второго иностранного языка** из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется **в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО**. Для методической поддержки общеобразовательных

организаций на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm).

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования в федеральной образовательной программе предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне. Необходимо учитывать, что **все профили обучения** (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне могут быть выбрана такая комбинация учебных предметов – «Математика» и «Иностранный язык» или любые другие сочетания учебных предметов (в том числе, из других профилей). **Русский язык не может быть выбран** для углубленного изучения, поскольку ФОП СОО предусматривает изучение этого учебного предмета только на базовом уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план **может быть включено изучение 3 и более** учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план 10 класса представлен 29 часами (обязательная часть учебного плана) и 5 часами (формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план в 10 классе- универсальный, но два предмета, изучаются на углубленном уровне. Часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены на изучение предметов на углубленном уровне: алгебра и начала анализа- 2 часа в неделю; геометрия- 1 час в неделю; химия- 2 часа в неделю.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часа.

Учебный план 11 класса представлен 30 часами (обязательная часть учебного плана) и 4 часами (формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план в 11 классе- универсальный, но два предмета, изучаются на углубленном уровне. Часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены на изучение предметов на углубленном уровне: обществознание- 2 часа в неделю; география- 2 часа в неделю.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального итогового проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 11 классе составляет 34 часа.

В 2024 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО: универсальный профиль в 10 и 11 классе.

В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). А еще ведомство утвердило ФОП СОО, в которой предложило 19

вариантов учебных планов профилей (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Шестнадцать предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней. В 2024-2025 учебном году в 10 классе два предмета, изучаются на углубленном уровне: алгебра и начала анализа, геометрия, химия; в 11 классе: обществознание, география.

Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. По приказу Министерства просвещения разрешено не вводить углубленное изучение только в АООП.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 2023, 2024 года по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07), семьям СВО в МКОУ «Ольховатская СОШ» оказывалась шефская помощь.

В школе помимо диагностики и сопровождения проводился регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог своевременно оказывает адресную психологическую помощь и выполняет превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области <https://olhsosh.gosuslugi.ru/>

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство предложило школам ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). В августе ИСРО опубликовал рабочую программу курса для основного общего образования. Документ разместили на сайте edsou.ru в разделе «внеурочная деятельность». Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов. В 2024-2025 учебном году в школе реализуется курс внеурочной деятельности: «Семьеведение» в 10-11 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год- 10 класс, 34 часа в год- 11 класс).

В 2024 году в школе в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно продолжается проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», которые ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2022 года стартовал проект «Школа Минпросвещения России», в рамках которого профориентационная деятельность осуществляется через профориентационный минимум (далее – профминимум), представляющий собой единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум вводится для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Виды активности в рамках профминимума разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. В начальной школе 1-4 класс и в 5 классе проводится курс внеурочной деятельности: Мои профессии, занятия проводятся по 1 часу в неделю. С 1 сентября 2023 года во всех школах района по четвергам проходили внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в объёме 34 часа.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В 2024 году (в сетевой форме, очно-заочно) осуществлялась внеурочная деятельность в 9 классе: «Основы медицинских знаний» совместно с медицинским колледжем через Сферум, у обучающихся появилась возможность задавать вопросы по интересующим темам, предоставлялись конспекты лекций и презентаций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 2024 году являлись:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Распределение внеурочной деятельности по классам:

НОО (1-4 класс): Разговор о важном 1-4 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Профориентация 1-4 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курянин- 1-4 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Знайки 1-4 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Функциональная грамотность 1-4 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Орлята России- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

ООО (5-9 класс): Разговор о важном 5 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Профориентация 5 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курянин- 5 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Биология (Точка Роста) 5 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Функциональная грамотность 5 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

Разговор о важном 6 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Профориентация 6 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курянин- 6 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Биология (Точка Роста) 6 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Функциональная грамотность 6 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Занимательная информатика 6 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа.

Разговор о важном 7 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Россия- мои горизонты 7 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курянин- 7 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Функциональная грамотность 7 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Физика (Точка Роста) 7 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

Разговор о важном 8 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Россия- мои горизонты 8 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курянин- 8 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Функциональная грамотность 8 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Физика (Точка Роста) 8 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Химия (Точка Роста) 8 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

Разговор о важном 9 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Россия- мои горизонты 9 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Я-курянин- 9 класс-1 час в неделю в объёме 33 часа. Функциональная грамотность 9 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Шаг в медицину- 2 часа в неделю в объёме 68 часов. Химия (Точка Роста)- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

СОО (10-11 класс): Изменения: с 1 сентября 2024 года в рамках курсов внеурочной деятельности введение курса «Семьеведение» на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классе- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

Разговор о важном 10-11 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Россия- мои горизонты 10-11 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Я-курянин- 10-11 класс-1 час в неделю в объёме 33 часа. Функциональная грамотность 10-11 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа.

Вывод: Анализ эффективности работы внеурочной деятельности показал, что план внеурочной деятельности школы составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей и выполнен полностью. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%; Расписание занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений. Занятия проходят в нестандартных формах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме-100%.

Особенности организации учебного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 01.09.2023г. в школе разработана и утверждена на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2023г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №1-115 от 01.09.2023г.), программа в соответствии с ФАОП. В 2024 году в программу внесены изменения в соответствии с обновленным ФАОП. (приказ №1-123 от 02.09.2024г.)

В основу Ф А О П обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положены **следующие принципы:**

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;
- принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо и т. д.) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;
- принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;
- принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;
- принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности,

способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

— принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

— принцип сотрудничества с семьей.

Предпрофильная подготовка.

Основная цель предпрофильной подготовки: формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования. Школьники должны уметь объективно оценивать свои способности в выборе профиля, быть готовыми для получения качественного образования. Наша школа реализует в рамках предпрофильной подготовки обучающихся предметные курсы. Их перечень школа определяет самостоятельно. Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Курсы, ориентирующие выпускников на выбор профиля обучения в высших учебных заведениях, имеют надпредметный интегративный характер.

В 10 и 11 классе универсальный профиль, обучающиеся совместно с родителями выбрали предметы, которые обучающиеся 10 и 11 класса изучают на углубленном уровне. В 9 классе обучающиеся имеют возможность сетевого взаимодействия с медицинским колледжем по дополнительной общеразвивающей программе: Шаг в медицину». Элективные курсы помогут школьнику, обучающемуся в общеобразовательном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне. А также они ориентированы на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда и знакомством с общечеловеческой культурой. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, предусмотрены часы на организацию проектов, исследовательской деятельности. Эти формы обучения наряду с развитием самостоятельной учебной деятельности обучающихся, применением новых методов обучения (дистанционного обучения, учебных деловых игр и т.д.) станут важным фактором успешного проведения занятий по элективным курсам.

Проектная деятельность - система совместных действий педагога и учащихся по разработке проекта; развивающее обучение, базирующееся на последовательном выполнении комплексных учебных проектов с информационными паузами для усвоения базовых теоретических знаний. Старшеклассники школы принимают участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Старшеклассники получают также представление о возможном получении в будущем профессиональном образовании. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России - Центральный банк Российской Федерации. Работают на образовательной платформе РЭШ- Российская электронная школа, с банком заданий по формированию функциональной грамотности. Зарегистрированы на платформе «Мои финансы Р.Ф.», «Эколята- молодые защитники природы», «Зелёная школа», знакомятся с профессиями обучаясь на дистанционных курсах «Дневник волонтера», проходят дистанционное

обучение по дополнительным общеразвивающим программам УСПЕХ 46, активно реализуют курсы обучения, проходят олимпиады на платформе УЧИ РУ.

Обучающиеся 9-11 классов совместно с родителями участвуют в различных мероприятиях по предпрофильной и профильной подготовке: классные часы, занятия по профориентационной работе, индивидуальные беседы, анкетирование. Работают на платформе «Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория», платформа «Урок Цифры», Экокласс РФ.

Предпрофессиональная подготовка.

С 01.09.2023г. в МКОУ «Ольховатская СОШ» в рамках внеурочной деятельности реализуется 2 часа предпрофессиональной подготовки по направлению- «Медицинский класс» в 9 классе- элективные курсы: «Шаг в медицину», «Оказание первой помощи». Обучающиеся проходят обучение и тестирование на образовательной платформе «Билет в будущее». В 2024 г. реализуется предпрофессиональная подготовка обучающихся 9 класса «Шаг в медицину» при сетевом взаимодействии с медицинским колледжем через Сферум- 2 часа в неделю в объёме – 68 часов.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

художественное («Радуга талантов», «Вышивка», «Театральная мастерская»);
физкультурно-спортивное («Юный спортсмен», «Юный шахматист»);
социально-гуманитарное («Юный инспектор движения»);
туристско-краеведческое («Пеший туризм»);
естественно-научное («Юный эколог»);
техническое («Электроника и робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:
художественное («Радуга талантов», «Вышивка», «Театральная мастерская»);
физкультурно-спортивное («Юный спортсмен», «Юный шахматист»);

социально-гуманитарное («Юный инспектор движения»);
туристско-краеведческое («Пеший туризм»);
естественно-научное («Юный эколог»);
техническое («Электроника и робототехника», «Робошкола»).

В 2023/24 учебном году Школы включились в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр- Затейники». В 2024 году в объединении занимались 20 обучающихся 5-11-х классов.

В 2024 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1;
баскетбол – 1;
общая физическая подготовка – 1;
шахматы – 1;

В объединениях клуба занято около 60 % обучающихся Школы.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Лыжные гонки	Школа	Январь	20
2	Первенство школы по теннису	Спортивный зал	Февраль	30
3	Школьный этап игр «Волейбол»	Спортивный зал	Март	26
4	Весенний кросс ко Дню Победы	Территория школы – Памятник «Курган Славы»	Май	50
5	Игра «Весёлые старты» для 1- 4 классов	Спортивная площадка	Сентябрь	20
6	Школьный этап игр «Русская лапта»	Спортивная площадка	Сентябрь	20
7	Мини- футбол 5 – 11 класс	Спортивная площадка	Октябрь	30

8	Школьный этап игры «Баскетбол»	Спортивный зал	Ноябрь	30
9	Первенство школы по шахматам	Спортивный зал	Декабрь	15

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация профориентации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ОО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме в 6-8, 10-11 классах и на продвинутом в 9 классе. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня и продвинутого уровней.

Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Праведникова Т.М;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ивакина Л.Т;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех", ЮЗГУ, Поныровская ЦРБ, Пожарный пост села Ольховатка, Ольховатская врачебная амбулатория. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках

профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – процентов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», Экскурсии в организации с. Ольховатка, встречи с людьми разных профессий (врач, священник, полицейский)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок - Цифры».

Выводы: Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая действует на основе Положения о внутренней системе оценки качества обучения и обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», реализующая общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы образует систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки высокомотивированных детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2024 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качество и уровень обученности учащихся школы за пять лет.

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	39	43	66	57	51
	в том числе:					
	- начальная школа	13	17	20	21	18
	- основная школа	23	20	39	34	29
	- средняя школа	3	6	7	2	5
2	Количество учеников, оставленных					
	на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-

³	Не получили аттестата:					
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
⁴	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- Во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

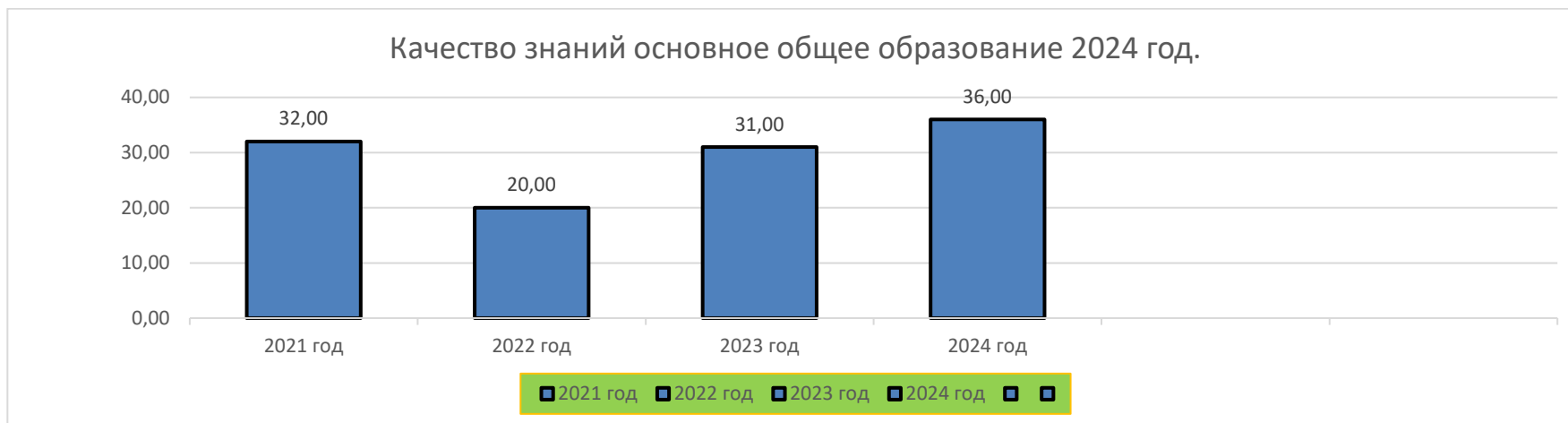


Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2%.

Успеваемость (качество обучения) в 2023 году в начальных классах по сравнению с 2022 годом понизилась на 1%, в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилась на 16% и остается из четверти в четверть стабильной, что стало возможным благодаря плодотворной работе учителей начальных классов совместно с родителями обучающихся и администрацией школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		Условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0



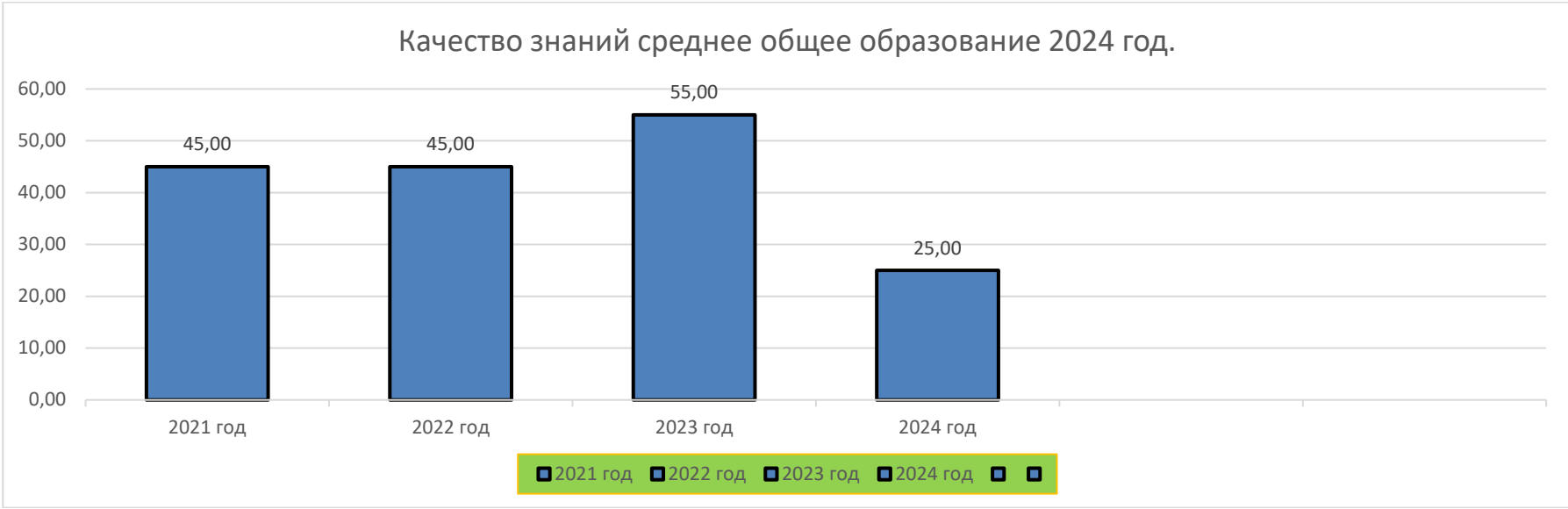
Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то успеваемость снизилась на 12%, за счет успеваемости в 9 классе (в 9 классе из 10 учащихся только 1 обучающийся успевает на «4» и «5»).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по сравнению с 2022 годом, то успеваемость повысилась на 11%. Высокий процент качества обученности в 5 классе из 8 обучающихся занимаются на «4» и «5» - 5 обучающихся. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом, то показатель качества знаний увеличился на 5%. За счет успеваемости обучающихся 5, 7 и 8 класса, в этих классах качество знаний значительно выше, чем в 6 и 9 классе. В 9 классе успеваемость на «4» и «5» - один обучающийся из общего количества 6 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения
								Всего		Из них н/а				
10	4	4	100	4	50%	4	100%	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	0%	1	100%	0	0	0	0	0	0	0



Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составила 100 %. Качество знаний - 45%, по сравнению с 2021 годом, количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» осталось прежним, стабильным. В 2023 году качество обученности повысилось на 10%, в 2022 году К (кач.обуч.) 45%, в 2023 году К (кач.обуч.) 55%. В 2024 году качество обученности снизилось по сравнению с 2023 годом на 20%. В 2024 году 4 обучающихся в 10 классе из них на «5»- 1 обучающихся, на «4» и «5»- 1 обучающийся, остальные два обучающихся занимаются на «4» и «3». В 11 классе один обучающийся, успеваемость- 100%, занимается на «4» и «3», качество знаний- 0% из-за этого показателя общий показатель качества знаний на уровне СОО- значительно снизился.

Результаты годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Ольховатской СОШ».

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась с 01 апреля по 16 мая 2024 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок).

100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы 2024 год.

ВПР 4 класс:

Математика 21.03.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердил и годовые оценки	Не подтверд или годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	1	3	1	5	0

Русский язык 19.03.2024г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	1	3	1	5	0

Окружающий мир 22.03.2024г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	1	1	3	5	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 4 класса справились в пределах стандартов ФГОС НОО, подтвердили годовые оценки.

ВПР 5 класс:

Математика 22.03.2024	Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	4, писало работу-3		0	2	1	0	3	0

Русский язык 19.03.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	4	0	2	2	0	4	0

История 22.03.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	4, писало работу 3	0	1	1	1	3	0
Биология 03.04.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	4, писало работу-3	0	1	1	1	3	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 5 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО, подтвердили годовые оценки по предметам.

ВПР 6 класс:

Математика 21.03.2024г.	Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»	Подтверд или годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	9, писало работу 8		0	5	1	2	8	0

Русский язык 20.03.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	9, писало работу 8	0	2	6	0	8	0

История 01.04.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	9, писало работу 8	0	2	2	4	8	0
Биология 19.03.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	9	0	2	6	1	9	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 6 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО, подтвердили годовые оценки по предметам.

ВПР 7 класс:

Математика	Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»	Подтверд или годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5		0	3	4	1	8	0

Русский язык 05.04.2024	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	3	2	0	5	1

География 08.04.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	1	3	1	5	0
Биология 11.04.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	1	4	0	5	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 7 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО, подтвердили годовые оценки по предметам, по русскому языку 1 обучающийся по ВПР получил оценку ниже, чем годовая оценка.

ВПР 8 класс:

Математика 16.04.2024г.	Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»	Подтверд или годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6		0	3	3	0	6	0

Русский язык 15.04.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	2	4	0	6	0

Химия 09.04.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6, писало работу-3.	0	3	2	1	6	0
География 09.04.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	0	3	3	6	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 8 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО, подтвердили годовые оценки по предметам.

ВПР 11 класс:

История 01.03.2024г.	Количество участников		«2»	«3»	«4»	«5»	Подтверд или годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	1		0	0	1	0	1	0

Химия 04.03.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	1	0	0	1	0	1	0

География 05.03.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	1	0	0	0	1	1	0
Биология 07.03.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	1	0	0	0	1	1	0

Физика 12.03.2024г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	1	0	0	1	0	1	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающийся 11 класса справился в пределах стандартов ФГОС СОО, подтвердил годовые оценки по предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников

общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом были составлены планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации заместителем директора по УВР, методическими объединениями, учителями - предметниками

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи экзаменов, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору (география, биология, обществознание) в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ - 2023г.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, анализ работ учителями-предметниками, который они проводили с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях и на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

В рамках подготовки к ГИА- 2024 в течение года систематически велась работа с бланками, решались задания из КИМ.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Выпускники 2024 года участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к участию в прохождении ГИА 2024г. Успешно прошли данный вид работы- 8 обучающихся 9 класса.

Анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2023-2024 учебном году МКОУ «Ольховатская СОШ». Результаты ГИА-9.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло "14.02.2024г" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие – 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Два обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году обучались в классе КРО с легкой умственной отсталостью и не принимали участие в итоговом собеседовании.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2024 году была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Вывод: Все обучающиеся 9 класса успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году МКОУ «Ольховатская СОШ». Результаты ГИА-11

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение "06.12.2023г." В итоговом сочинении принял участие один обучающийся 11 класса. (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 №04-28, приказом Министерства образования и науки Курской области №1-223 от 26.02.2024г. «Об утверждении Положения по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в Курской области в 2024 году».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024г. №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» у выпускников 11-х классов была возможность выбора сдать ГИА-11:

- в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе;

- в форме единого государственного экзамена по обязательным учебным предметам- «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня) и по учебным предметам, которые сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучения в образовательные организации высшего образования.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	34	62
2022/2023	57	71
2023/2024	-	-

Вывод: Выпускник 11 класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	1	0

В рамках подготовки мероприятий к ЕГЭ уже восьмой год подряд наш район участвует во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Все выпускники 9 и 11 класса успешно освоили программы основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Работа с высокомотивированными учащимися.

В 2024 году проводилась работа с высокомотивированными детьми.

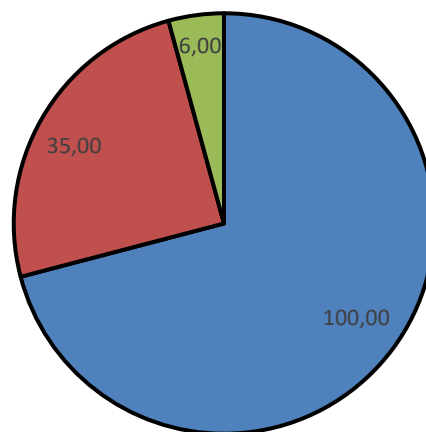
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия 80%. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 80% до 100% в 2024-2025 учебном году в школьном этапе. В школьном этапе ВсОш приняли участие- 100% обучающихся. Муниципальный этап ВсОш в 2024 году начался с 05.11.2024г. по 10.12.2024г. по 20 общеобразовательным предметам. С 02.12.2024г. по 12.12.2024г. (областная олимпиада) по предметам: черчение, ОПК, краеведение, русский язык 4-6 класс, математика 4-6 класс.

На муниципальном этапе в МКОУ «Ольховатская СОШ» обучающиеся приняли участие по следующим предметам: русский язык, биология, география, экология, обществознание, физика, астрономия, право, физическая культура, краеведение, английский язык, экономика, ОБЗР, ОПК. **На региональном этапе ВсОш обучающиеся участвовали по предметам:** обществознание и ОПК.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Количество участников ВсОш в % отношении в 2024 году. МКОУ "Ольховатская СОШ".



■ Школьный этап ■ Муниципальный этап ■ Региональный этап ■ ■ ■

Вывод:

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. На основании вышеизложенного необходимо проанализировать итоги школьного и муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников, скорректировать работу методических объединений по предметам; обеспечить качественную подготовку учащихся, прошедших на региональный этап олимпиад.

Участие в олимпиадах на образовательном портале УЧИ РУ в 2024-2025 учебном году:

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Призеры	Победители	Участники
1	3	3	Безопасность начинается с тебя	1	1	1
1		3	Олимпиада наука вокруг нас	1	1	1
1		3	Олимпиада по математике	1	1	1
1		3	Олимпиада по экологии	1	1	1
			Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству			
2	4	4	Безопасность начинается с тебя	2	2	0
		4	Олимпиада наука вокруг нас	2	2	0
		4	Олимпиада по математике	2	2	0
			Олимпиада по экологии			

		4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2	2	0
3	4	4	Безопасность начинается с тебя	1	3	0
			Олимпиада наука вокруг нас	0	3	1
		4	Олимпиада по математике	1	1	2
		4	Олимпиада по экологии	0	3	1
		4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1	3	0

4	6	6	Олимпиада наука вокруг нас	3	0	3
		6	Олимпиада по математике	3	0	3
		6	Олимпиада по экологии	4	1	1
		6	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4	1	1
		6	Безопасность начинается с тебя	0	1	5
5	6	6	Олимпиада наука вокруг нас	0	4	2
		6	Олимпиада по математике	2	4	0
		6	Олимпиада по экологии	4	2	0
		6	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1	5	0
		6	Безопасность начинается с тебя	0	4	2
6	3	3	Олимпиада наука вокруг нас	2	1	0
		3	Олимпиада по математике	1	1	1
		3	Олимпиада по экологии	3	0	0
		3	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	0	3	1

		3	Безопасность начинается с тебя	0	3	0
7	8	8	Олимпиада наука вокруг нас	3	4	1
		8	Олимпиада по математике	2	2	4
		8	Олимпиада по экологии	2	2	4
		8	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1	3	4
		8	Безопасность начинается с тебя	1	5	2
8	5	5	Олимпиада по русскому языку	1	0	4
		5	Олимпиада по математике	1	0	4
		5	Олимпиада по экологии	3	2	0
		5	Олимпиада по финансовой грамотности и Предпринимательству	2	2	1
			Ближе к Дальнему	1	3	1
			Безопасность начинается с тебя	0	3	2
		6	Олимпиада по английскому языку	0	0	6
9	6	6	Олимпиада наука вокруг нас	2	0	4
		6	Олимпиада по математике	1	0	5
		6	Олимпиада по экологии	2	1	3
		6	Олимпиада по финансовой грамотности и	1	3	2
		6	Предпринимательству			
			Ближе к Дальнему	0	3	3

Участие в онлайн-викторине с межрегиональным участием: «Мир человека и мир природы: проблемы и их решения» в 2024 году.

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Призеры	Победители	Участники
-------	------------------------	------------------------------	----------	---------	------------	-----------

8	5	5	Онлайн-викторина с межрегиональным участием: «Мир человека и мир природы: проблемы и их решения»	0	0	5
---	---	---	--	---	---	---

Участие в ежегодной Всероссийской онлайн-олимпиаде «Эколята- Молодые защитники природы 2024»:

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Призеры	Победители	Участники
1	4	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	4	0
2	4	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	4	0
3	8	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	2	2	4
4	5	5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	4	1	0
5	4	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	4	0
6	9	9	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	4	5
7	5	5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	5	0
8	6	6	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	0	6
9	8	8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	0	8
10	1	1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	0	1

11	1	1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	0	1
----	---	---	---	---	---	---

Участие в акциях и обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (дистанционно-очное обучение) в центре УСПЕХ за 2024 год.

№	Срок	Название программы	Количество обучающихся, класс
1	09.02.2024г. по 28.02.2024г.	Функции и их свойства.	1, 11 класс
2	14.03.2024г. по 29.03.2024г.	Практическая информатика.	1, 9 класс
3	11.04.2024г. по 30.04.2024г.	Самозанятость молодежи.	1, 7 класс
4	13.05.2024г. по 27.05.2024г.	Цифровая иллюстрация в Adobe.	1, 6 класс
	14.05.2024г.	Участие во Всероссийской акции: «Я гражданин России» по направлению развитие функциональной грамотности, защита проекта: «Государственные символы Курской области».	1, 11 класс
5	13.06.2024г. по 28.06.2024г.	Native-флора.	1, 8 класс
6	16.09.24г. по 30.09.24г.	Цифровая профориентация для Z-поколения.	1, 10 класс
7	29.11.24г. по 02.12.24г.	Каждый ребенок талантлив.	1, 9 класс
8	11.12.24г. по 26.12.24г.	Практическая информатика.	1, 6 класс

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям проанализировать участие обучающихся в школьном этапе олимпиад, олимпиад на платформе УЧИ РУ, онлайн-олимпиадах, участие в дистанционном обучении по дополнительным общеразвивающим программам не только по параметру активности и количества, но и по показателю результативности.
- 2.Учителям- предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам, совершенствовать свои профессиональные компетенции, участвуя в обучающих вебинарах.
- 3.Учителям-предметникам продумать систему работы с высокомотивированными детьми по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального и регионального тура в течение всего учебного года.

4.Внести изменения в планирование и методическое обеспечение работы с высокомотивированными учащимися.

1. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли 10-й класс Школы	Перешли в10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2020	5	3	0	2	1	1	0	0	0
2021	6	4	1	1	-	-	-	-	-
2022	3	2	0	1	2	2	-	-	-
2023	10	1	0	9	5	5	-	-	-
2024	8	4	0	4	1	1	-	-	-

В 2024 году из восьми обучающихся 9 класса поступили в ОО СПО-4, четыре обучающихся 9 класса перешли в 10-й класс МКОУ «Ольховатская СОШ. Два обучающихся 9 класса обучались в классе КРО (по АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант I). Один обучающийся 11 класса поступил в ВУЗ (ЮЗГУ) г. Курска.

2. Оценка кадрового обеспечения школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Ольховатская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МКОУ «Ольховатской СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают- 19 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги начальной, основной, средней школы и педагоги дополнительного образования практически не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 96 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 96 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Ольховатской СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Ольховатской СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в преподавании предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Ольховатская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

базовый – 40 процентов;

повышенный 10 процентов;

высокий – 50 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 30%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Функциональная грамотность.

В 2024 году педагоги нашей школы продолжили работать над формированием функциональной грамотности учащихся.

Функциональная грамотность — один из трендов современной системы образования. Для ее формирования и оценки в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Осмысление педагогами этих принципиальных отличий создает условия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, что позволит готовому к переменам учителю, выходить на новое качество образования. В декабре 2023 года был составлен

план работы по формированию функциональной грамотности учащихся, определены ответственные по каждому направлению функциональной грамотности. Педагоги работают над формированием банка заданий. Работа педагогов осуществляется с использованием образовательной платформы РЭШ- Российской электронной школы. Авторизоваться на данном электронном ресурсе можно при помощи учетной записи РЭШ. Педагоги организуют деятельность учащихся по заданиям из банка заданий по функциональной грамотности. Мониторинг работы на РЭШ осуществляется ежемесячно в течении учебного года центром оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО».

Итоги мероприятий к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий школ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024

проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
«Рождество Христово». Семейные традиции	январь	Руководитель школьного театра	80
Мастерская «Для папули и дедули». Изготовление поздравительных открыток.	февраль	Классные руководители	67
Мастер класс «Сувенир для самых нежных»	март	Классные руководители	67
Праздничная программа «С Международным женским днем»	март	Заместитель по ВР	90
Акция «Селфи с мамой»	март	Классные руководители	60

Районный кинофестиваль «Лучезарный ангел»	апрель	Заместитель по ВР	10
Праздник Последнего звонка	май	Заместитель по ВР, классные руководители	85
«Международный день защиты детей»	1 июня	Воспитатели лагеря	38
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	66
Акции Движения Первых	В течен ие года	Советник директора по воспитательной работе	75
Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью»	октябрь	Классные руководители	67
Мастерская «Для бабули и дедули»	октябрь	Классные руководители	67

Онлайн поздравление «С Днем Отца»	октябрь	Классные руководители	67
«День бабушек и дедушек в России». Акция «История моей России»	октябрь	Классные руководители	25
Концерт «Мамины глаза»	ноябрь	Заместитель по ВР, классные руководители	85
Торжественная линейка закрытие Года семьи «Семья – это мы»	декабрь	Советник директора по воспитанию	80

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников
Малые Олимпийские игры	Муниципальный	12
Спортивный семейный Фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых».	Муниципальный	6
Региональный форум «Родные-Любимые»	Региональный	4
Конкурс «Родные-Любимые»	Региональный	4
Встреча семейного сообщества «Родные - Любимые»	Муниципальный	3

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации

воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей: учитель-учитель: ученик-ученик.

Каждая из этих моделей внесла свой вклад в создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в школе, что положительно сказалось на успеваемости и социальной адаптации учащихся.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 85% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в конкурсах профессионального мастерства 2024 год:

Название конкурса	Результат
Вифлеемская звезда.	Муниципальный этап-призер
Предметная олимпиада: «Мой первый учитель».	Муниципальный этап-победитель, Региональный этап-призер.
Конкурс: «Мой лучший урок».	Региональный этап- участник.
Конкурс педагогов по финансовой грамотности: «Финансовая перемена».	Региональный этап- участник.
За нравственный подвиг учителя.	Региональный этап-призер.
Лучший учитель родного языка и родной литературы.	Региональный этап- участник.
Битва хоров.	Муниципальный этап- участники.

Всероссийский конкурс сочинений: Без срока давности.	Муниципальный этап- призер.
Ритор года.	Региональный этап-участник.
Ученик года.	В номинации за лучшее портфолио на муниципальном этапе-победитель.
Стиль жизни здоровье.	Региональный этап-участник.
Конкурс научно-исследовательских работ Д.И. Менделеева.	Региональный этап- участник.
Конкурс: Я -гражданин Отечества».	Региональный этап- участник.
Конкурс музеев.	Региональный этап- участник.
Краеведческий конкурс. Топос краткий метр.	Региональный этап- участник.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Педагоги МКОУ «Ольховатская СОШ» на педсовете и в индивидуальном порядке были ознакомлены под роспись с Новым Порядком аттестации педагогических работников. Новый порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная ([ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Для учителей, которые будут аттестовываться на соответствие занимаемой должности и на первую или высшую категорию, в процедуре аттестации нет кардинальных изменений. Но ведомство добавило новый вид аттестации для педагогов с высшей категорией – «педагог-методист» и «педагог-наставник». В 2024 году были аттестованы на соответствие должности- два педагога и получение первой квалификационной категории-4 педагога, получение высшей квалификационной категории- 1 педагог.

На начало 2024-2025 учебного года школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогических кадров 2024 год:

1. Численность педагогических работников	19
Учителя начальных классов	4
Учителя-предметники	14
Учитель-логопед	-
Педагог-психолог	1
2. Образование	
Высшее	18
Среднее специальное	1
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	9
высшую квалификационную категорию	3
первую квалификационную категорию	11
не имеют категории	5
4. Прошли курсы повышения квалификации	19
5. Количество педагогических работников, имеющих награды	
Знак «Почётный работник общего образования»	5
Грамота Министерства образования РФ	3
6. Стаж работы	
до 5 лет	0
5-10 лет	1
10-20 лет	0
20-25 лет	6
свыше 25 лет	10
7. Возраст педагогических работников	
От 20 до 40 лет	1
от 40 до 60 лет	16
свыше 60 лет	2

Курсы повышения квалификации учителей МКОУ «Ольховатская СОШ» в 2024 году.

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

№	Учитель	Наименование КПК	Срок
1	Учитель английского языка	Актуальный аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО	16.10.2024г. по 30.10.2024г. 72 часа часов
2	Педагог-психолог	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации.	27.11.2024г. по 11.12.2024г. 72 часа.
3	Тьютор	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации.	27.11.2024г. по 11.12.2024г. 72 часа.
4	Педагог ГПД	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации.	30.11.2024г. по 18.12.2024г. 72 часов
5	Учитель математики, физики, информатики, астрономии	Строение и эволюция Вселенной. Современные методы получения и исследования микро- и наноразмерных материалов.	18.11.2024г. по 27.11.2024г. 16 часов. 21.11.2024г. по 27.11.2024г. 16 часов

		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».	23.04.2024г. по 04.06.2024г. 36 часов
6	Заместитель директора по УВР Учитель экологии и функциональной грамотности	Современные технологии обучения в рамках реализации проекта «Образование». Организация проектной деятельности. Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Основы преподавания финансовой грамотности.	21.04.2024г. по 26.04.2024г. 16 часов. 07.10.2024г. по 14.10.2024г. 20 часов. 04.11.2024г. по 12.11.2024г. 20 часов. 23.04.2024г. по 04.06.2024г. 36 часов 17.06.2024г. по 21.06.2024г. 36 часов. 24.06.2024г. по 28.06.2024г. 36 часов.

7	Учитель биологии	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».	23.04.2024г. по 04.06.2024г. 36 часов
8	Учитель химии	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».	23.04.2024г. по 04.06.2024г. 36 часов

В 2024 году школа работала над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Большое внимание в школе уделялось организации проектно-исследовательской деятельности, проблеме преемственности, организации и проведению олимпиад. Учителя школы принимают участие в тематических семинарах, проводимых на базе КИРО, участвуют в проведении дистанционных уроков по подготовке к ГИА. Учитель физики и информатики является экспертом по проверке заданий с развернутым ответом КИМ по информатике, а также - член регионального УМО учителей физики и информатики.

В 2024 году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей: учитель-учитель: ученик-ученик.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом для стабильного функционирования и активной творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 95% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы.

3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Материально-техническая база Школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок.

В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Один компьютерный класс;
- Три интерактивных аппаратно-программных комплекса
- Локальная компьютерная школьная сеть с выделенным сервером и выходом в сеть Интернет со скоростью 50 Мбит/с.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2022 году улучшена учебно-материальная база: приобретены 3 компьютера. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году в МКОУ "Ольховатская средняя общеобразовательная школа" в системе дополнительного образования 1 сентября 2022 г было создано 30 рабочих мест. Произведена установка и настройка оборудования на новых местах дополнительного образования детей. В состав оборудования входит:

- Наборы по робототехнике Legomindstormsev3 - 2 комплекта
- Дополнительный набор по робототехнике Legomindstormsev3 - 5 комплектов
- Электронный конструктор "Смарт РОБО" на основе платформы arduino- 10 шт
- Набор по схемотехнике "Азбука электронщика "Открой окно в мир электроники" - 5 шт
- Набор по схемотехнике "Познай электронику "Открой окно в мир электроники" - 5 шт
- Электронный конструктор "Микроник" - 10 шт
- • 3Dпринтер WanhaoDuplicator6+
- Компьютерный класс в количестве 10 ученических мест плюс место учителя, связанные в локальную сеть с выделенным сервером и высокоскоростным интернетом (50 Мбит/с)
- Программное и методическое обеспечение
- В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Со 02.09.2024 года в школе функционирует Точка Роста. Открыты цифровые лаборатории: лаборатория по физике и технологии, лаборатория по химии, лаборатория по биологии и физиологии. Каждая цифровая лаборатория

укомплектована оборудованием: ноутбук для учителя , три ноутбука для обучающихся с базовым программным обеспечением, кейсы с датчиками на каждую цифровую лабораторию, МФУ.

В цифровая лаборатория по робототехнике укомплектована наборами по робототехнике «Клик»- 4 набора.

Оснащенность кабинетов

№ п/ п	Объекты материальн о- техническо й базы	Необходим о	Имеет ся	Процент оснащенно сти	Наличие документов по технике безопасно сти	Наличие актов разрешени я на эксплуатацию	Наличие и состояни е мебели	Оборудование средствами пожаротушени я	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	4	4	90	Да		Да, удовл.	Да	
2	Кабинеты иностранно го языка	1	1	60	Да		Да, удовл.	да	
3	Кабинет физики	1	1	50	Да		Да, удовл.	Да	
4	Кабинет русского языка	2	2	70	Да		Да, удовл	Да	
5	Кабинет математик И	1	1	60	Да		Да, удовл.	Да	
6	Кабинет Истории	1	1	70	Да				

7	Кабинеты биологии, географии,	1	1	100	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	
	Кабинет Химии	1	1	70	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, спортивная площадка, стадион, которые оборудованы необходимым инвентарем.

Условия питания

Горячее питание организовано в соответствии с договорами родителей. Льготное питание предоставляется обучающимся начальных классов (1- 4 кл), и из многодетных и малообеспеченных семей (5-11 кл) (28 % учащихся). Цикличное десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором.

В школе имеется обеденный зал площадью 36 кв.м на 32 посадочных мест, оборудован столовой мебелью. В школьной столовой имеются производственные помещения.

Условия охраны здоровья обучающихся

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;
- профилактика гриппа учащихся;
- профилактика ОРЗ и ОРВИ

Состояние библиотечного фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2901 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 550 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1879 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1879	700
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	964	640
4	Справочная	51	40
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

В 2024 году библиотека поддерживала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями образования.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Своевременно была сформирована заявка на приобретение новых комплектов учебников для 1 класса учебников для 5-7 классов.

Закон предусматривает переходный период. Это означает, что учебники, которые входят в федеральный перечень по состоянию на 31 декабря 2022 года, можно будет использовать в течение всего срока действия экспертного заключения – 5 лет.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам: 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 50 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров Школы.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. Система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное

пользование Интернет ресурсами, установлена Интернет-провайдером.

Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

Вывод: Состояние материально-технической базы и Учебно-методическое обеспечение школы создает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно методических рекомендаций Минпросвещения выделяется три направления оценки и предусмотрено в каждом по три критерия:

-образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
-кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
-образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

МКОУ «Ольховатская СОШ» использует во ВСОКО все перечисленные критерии.

Была модернизирована школьная система ВСОКО с учетом Методологии Минпросвещения. Ведется оценка: образовательных результатов, учет повышения квалификации педагогических работников, посещение занятий с целью проверки использования на уроках ИКТ, улучшение материально-технического обеспечения (работа цифровых лабораторий Точка Роста) которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используются оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 48 респондентов (94% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

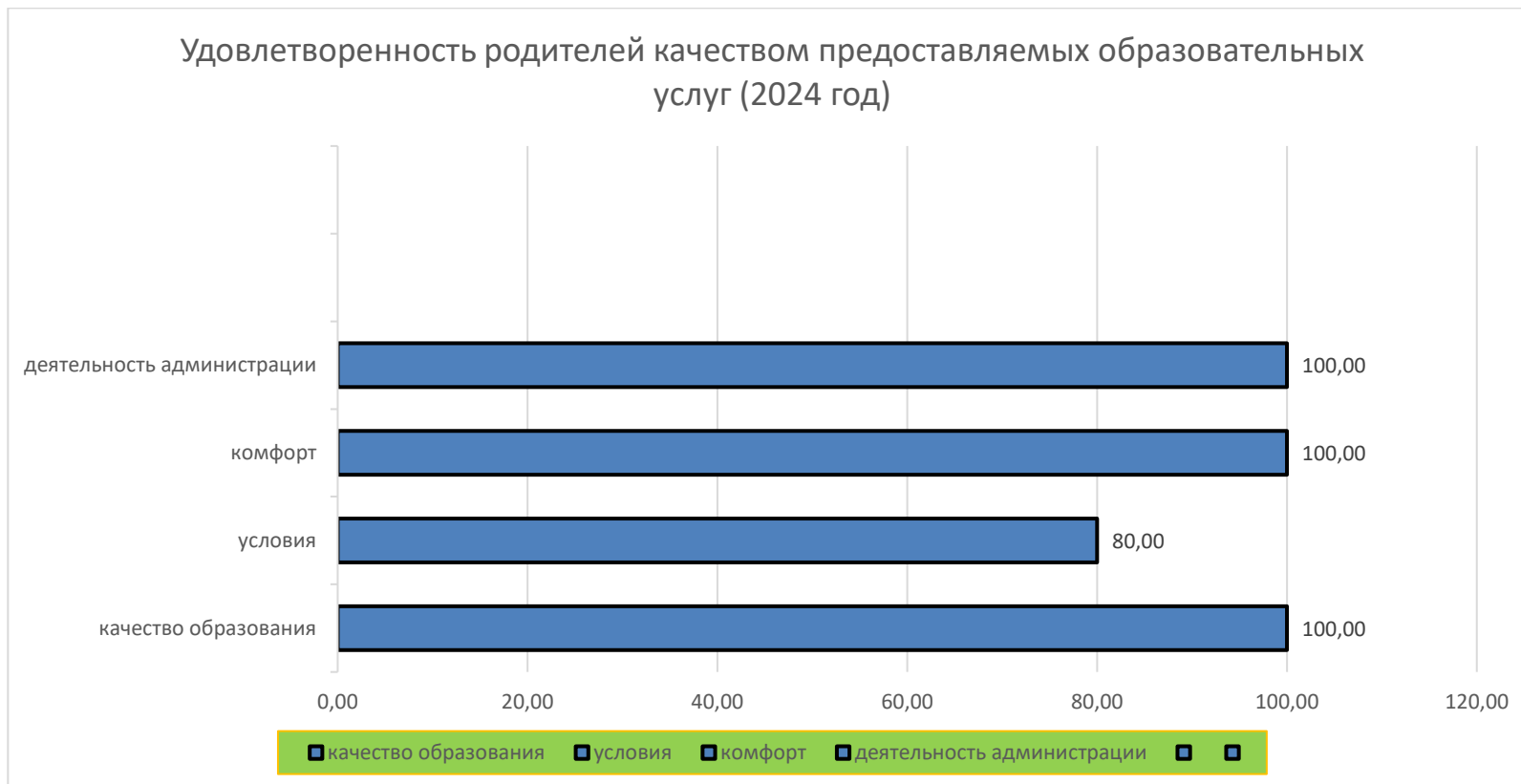
Качество образовательного процесса – 100 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 80 процента.

Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.

Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Промежуточная аттестация учащихся в 2024 год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода учебным предметам. (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372 п. 19.39).

На основании п.19.40 Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Ольховатской СОШ».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации отсутствовали.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы. Мониторинг уровня подготовки учащихся призван

получить объективную, достоверную, надежную и развернутую информацию, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта в 9 и 11 классах.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы,); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводились по различным предметам учебного плана.

Административные контрольные работы (срезы) в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году (1 полугодие) проводились:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике, английскому языку (по итогам четверти, полугодия, года);

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана:

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводилось в декабре 2024 года.

Итоговое собеседование по литературе в 9 классе проводилось в феврале 2024 года.

Вывод: сложившаяся в ОО внутренняя система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

9. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были

разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования и др.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «День отца», «День Матери» «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники «Покормите птиц зимой» и т.д.), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: юнармейского отряда, отряда юных друзей пограничников, волонтерского и тимуровского отрядов, отряда ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школ является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе,

стране.

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции; классные часы; родительские собрания; экскурсии; встречи с интересными людьми; общешкольные праздники; спортивные соревнования.

В 2024 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций:

- ☐ «Мы рады, что можем гордиться малой родиной, где мы живем».
- ☐ «Войны священные страницы навеки в памяти народной».
- ☐ «Школа для детства надежный причал, всему в нашей жизни начало начал».
- ☐ «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим».

Руководитель школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся различные мероприятия. За отчетный период проведено 4 музейных урока-экскурсии в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 5 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах). Члены Совета школьного музея, руководитель ежегодно принимают участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней. За 2024 год достигнуты следующие результаты:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>
1.	Районный конкурс исследовательских работ движения «Отечество», 2024 год	Муниципальный	2 место
2.	Районный конкурс «Улица моего детства»	Муниципальный	2 место
3.	Районный конкурс музеев образовательных организаций, 2024 год	Муниципальный	2 место
4.	Районный конкурс «Топос. Краткий метр», 2024 год	Муниципальный	1 место
5.	Областной конкурс «Топос. Краткий метр», 2024 год	Региональный	3 место

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- ✓ «Хранители истории»
- ✓ «Первая помощь»
- ✓ «Мы - граждане России»
- ✓ «Экотренд»
- ✓ «Без срока давности»
- ✓ Спортивный семейный Фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых».
- ✓ Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- ✓ Конкурс первичных отделений

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»; налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» с первичными отделениями «Движение Первых» всех образовательных организаций Поныровского района.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на достаточном уровне.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,**

Данные приведены по состоянию на 31 Декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек(процент)	0 (0%)

Неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		1 (2%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (12%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19

- с высшим образованием		18
- высшим педагогическим образованием		18
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (16%)
- первой		11 (58%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (5%)
- от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	3 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (63%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велось в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.