

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
<p>Руководитель МО Богданова Л.Г.</p> <hr/> <p>Протокол № __1__ от «27 __» августа __2024 г.</p>	<p>Заместитель директора школы по УВР Терехова М.Г.</p> <p>«_28_»_августа_2024_г.</p>	 <p>Директор школы Новикова Н. А.</p> <p>Приказ № 1-123 от «02 __» сентября 2024_г.</p>

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

*учителя начальных классов
Галигузовой Т.В.*

4 класс

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от
«_29_»_августа__2024 г.

2024– 2025 УЧ. ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, учебного плана МКОУ «Ольховатская СОШ» на 2023 -2024 учебный год.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (8 часов): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (9 часов): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (8 часов): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (9 часов): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
I.	Блок «Читательская грамотность».	8
II.	Блок «Естественно-научная грамотность».	9
III.	Блок «Финансовая грамотность».	8
IV.	Блок «Математическая грамотность».	9
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)					
1.	Старинная женская одежда.	1			
2.	Старинные женские головные уборы.	1			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			
5 - 6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2			
7.	История посуды на Руси.	1			
8.	Какие деньги были раньше в России.	1			
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)					
9.	Томат.	1			
10.	Болгарский перец.	1			
11.	Картофель.	1			
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			
13.	Лук.	1			
14.	Капуста.	1			
15.	Горох.	1			
16.	Грибы.	1			
17.	Творческая работа.	1			
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)					
18. 19.	Потребительская корзина.	2			
20.	Прожиточный минимум.	1			
21.	Инфляция.	1			
22. 23.	Распродажи, скидки, бонусы.	2			
24.	Благотворительность.	1			
25.	Страхование.	1			
Блок «Математическая грамотность» (9 ч)					
26.	В бассейне.	1			
27. 28.	Делаем ремонт.	2			
29.	Праздничный торт.	1			
30.	Обустроиваем участок.	1			
31. 32.	Поход в кино.	2			
33.	Отправляемся в путешествие.	1			
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. 4 класс Буряк М.В., Шейкина С.В
3. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:
<https://fg> <http://skiv.ins>
<http://skiv.instrao.ru>
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>
<http://skiv.instrao>
<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>